



รายงานการประเมินตนเอง  
Self Assessment Report (SAR)  
ระดับวิทยาเขต  
ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 บท คือ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัว บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน และภาคผนวก มีตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับการประเมินภายในจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินสถาบันกลุ่ม ค 2 คือ สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ขอขอบคุณบุคลากรของวิทยาเขตทุกรูป/คน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพฉบับนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ต่อไป



(พระกิตติสารสุธี)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ	8
1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต	9
1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	9
1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน	18
1.6 หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา	19
1.7 อาจารย์และบุคลากร	20
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	21
1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	22
<b>บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้</b>	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	48
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ	57
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	62
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	65
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน</b>	
3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	81
3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	82
<b>ภาคผนวก</b>	
1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	83
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	101
3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	103

## บทสรุปผู้บริหาร

จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ 57 หมู่ 1 ตำบลสนับทึบ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่ในกลุ่ม ค.2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี) ได้คะแนนการประเมินตนเอง 3.91 อยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงยิ่งขึ้นไป ซึ่งวิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 นี้เท่ากับ 3.61 อยู่ในระดับดี

**องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย** มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งสถาบันวิจัยญาณสังวรเพื่อวางนโยบายและแผนยุทธศาสตร์งานวิจัย โดยจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทางวิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ และอาจารย์ผู้สอนมีความสนใจเรื่องการทำวิจัย จึงส่งผลให้วิทยาเขตฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัย จำนวน 50,000 บาท ในปีการศึกษา 2562 ดังมีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 2 นี้เท่ากับ 3.42 อยู่ในระดับพอใช้

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัยมีการจัดโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม อยู่ 5 โครงการ คือ โครงการค่ายพุทธบุตร โครงการอาสาพัฒนาพระนักเผยแผ่ โครงการวันมาฆปุรณิมาศรีปราจีน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และโครงการ English Camp ซึ่งปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้โครงการมีการบูรณาการในเรื่องการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสังคมต่อไป ดังมีผลการประเมินตนเอง ในองค์ประกอบที่ 3 นี้เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** วิทยาเขตมีนโยบายและแนวทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา พร้อมสรุปผลการดำเนินงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทางวิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินการ ซึ่งมีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 4 นี้เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ สนับสนุนให้บุคลากรในวิทยาเขตมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการนัดประชุมโดยรองอธิการบดีเพื่อพิจารณาเรื่องต่างๆ ทางการบริหาร และมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการและผู้ช่วยอธิการบดี ดำเนินการในด้านของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 5 นี้เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

# บทที่ 1

## บทนำ

### ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา

##### ชื่อสถาบัน

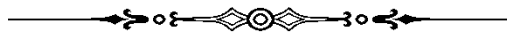
ภาษาไทย	:	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
อักษรย่อ	:	มมร.มวก.
ภาษาอังกฤษ	:	Mahamakut Buddhist University, MahavajiralongkornRajavidyalaya Campus.
อักษรย่อ	:	MBU.MRC.

##### ที่ตั้ง

57 หมู่ 1 วัดชูจิตธรรมาราม ตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170  
 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3574-5037-8 โทรสาร 0-3574-5037  
 Website : [www.mrc.mbu.ac.th](http://www.mrc.mbu.ac.th)

### ประวัติ

#### มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



เมื่อปีพุทธศักราช 2436 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้า พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ตั้งวิทยาลัยขึ้นในบริเวณวัดบวรนิเวศวิหาร ทรงพระราชทานว่า “**มหาวิทยาลัย**” เพื่อเป็นที่ศึกษาเล่าเรียนของพระภิกษุสามเณร ทรงอุทิศพระราชทรัพย์บำรุงประจำปีและ ก่อสร้างสถานศึกษาของมหาวิทยาลัย

ครั้นเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2439 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินเปิดมหามกุฏราชวิทยาลัย พระองค์ทรงอุปถัมภ์ด้วยทรงพระราชทานพระราชทรัพย์บำรุงประจำปี อาศัยพระราชประสงค์ดังกล่าวแล้วนั้น สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส จึงทรงตั้งพระวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยขึ้น 3 ประการดังนี้

1. เพื่อเป็นสถานศึกษาของพระภิกษุสามเณร
2. เพื่อเป็นสถานศึกษาวิชาการอันเป็นของชาติภูมิและของต่างประเทศ
3. เพื่อเป็นสถานที่เผยแผ่พระพุทธศาสนา

เมื่อกิจการของมหามกุฏราชวิทยาลัยได้ดำเนินแล้วปรากฏว่าพระวัตถุประสงค์เหล่านั้นได้รับผลเป็นที่น่าพอใจตลอดมา

เพื่อที่จะให้พระวัตถุประสงค์เหล่านั้นได้ผลดียิ่งขึ้น ดังนั้นเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2488 สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ในฐานะที่ทรงเป็นนายกกรรมการมหามกุฏราชวิทยาลัยพร้อมทั้งพระ

เถรานุเถระจึงได้ประกาศแต่งตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงในรูปมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาขึ้นโดยอาศัยนามว่า “สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์” โดยมีจุดมุ่งหมาย คือ

1. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
2. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาวิทยาการอันเป็นของชาติภูมิและต่างประเทศ
3. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งในประเทศและนอกประเทศ
4. เพื่อให้พระภิกษุสามเณรมีความรู้ความสามารถ ในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ประชาชน
5. เพื่อให้พระภิกษุสามเณรมีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าโต้ตอบ หรืออภิปรายได้อย่างกว้าง ขวาง แก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศ
6. เพื่อให้พระภิกษุสามเณรได้เป็นกำลังสำคัญในการจรจรโงงพระพุทธศาสนา และเป็นศาสนทายาทที่

เหมาะสมแก่กาลสมัย

7. เพื่อความเจริญก้าวหน้าและคงอยู่ตลอดกาลนานของพระพุทธศาสนา

ทั้งนี้ภายใต้การบริหารของคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า กรรมการสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย ปัจจุบันเรียกว่า กรรมการสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย สถาบันแห่งนี้เริ่มเปิดให้มีการอบรมศึกษาแก่พระภิกษุสามเณรตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2489 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มี 7 วิทยาเขต อยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ รวม 7 แห่ง คือ

1. วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
3. วิทยาเขตอีสาน บ้านโนนชัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
4. วิทยาเขตล้านนา วัดเจดีย์หลวง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
5. วิทยาเขตศรีธรรมมาศไศกราช วัดพระมหาธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
6. วิทยาเขตร้อยเอ็ด บ้านดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
7. วิทยาเขตศรีล้านช้าง วัดศรีสุทธาวาส อำเภอเมือง จังหวัดเลย

3 วิทยาลัย คือ

1. มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา
2. วิทยาลัยศาสนศาสตร์กาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
3. วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร จังหวัดยโสธร

## ประวัติวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



### ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาของ พระภิกษุสามเณรโดยตรง ซึ่งตั้งอยู่ที่วัดชูจิตธรรมาราม พระอารามหลวง ในมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตำบล สันตทิพย์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยขยายเขตการศึกษามาจาก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร โดยเป็นวิทยาเขตแห่งแรกของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่บนถนนพหลโยธิน ระหว่างกิโลเมตรที่ 73-74 สายกรุงเทพมหานคร - สระบุรี ภายในวัดชูจิตธรรมาราม พระอารามหลวง เลขที่ 57 หมู่ที่ 1 ตำบลสันตทิพย์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13170 หมายเลขโทรศัพท์ที่จะ ติดต่อ วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย 035-745037 โทรสาร 035-745038

จากพระดำริของสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช (จวน อุฏฐายีมหาเถร) วัด มกุฏกษัตริยาราม ว่า “ความสำคัญของการศึกษาของคณะสงฆ์ในปัจจุบันนี้ จะต้องอนุวัติให้ทันกับความเจริญของ โลกซึ่งเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา” ซึ่งในขณะนั้นพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งเป็นนายกสภาการศึกษามหามกุฏราช วิทยาลัย มีพระประสงค์ที่จะขยายการศึกษาของคณะสงฆ์ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ในปี พ.ศ.2513-2514 ได้ทรงจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งทำหน้าที่ร่างหลักสูตร พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และประกาศใช้เป็นหลักสูตรหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2514 สมัย ฯพณฯ สุกิจ นิมมานเหมินทร์ ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อกระทรวงประกาศใช้หลักสูตรแล้ว พระองค์ท่านได้เปิดโรงเรียนพระปริยัติธรรมแห่งแรกขึ้นชื่อว่า **โรงเรียนวชิรมกุฏ** ซึ่งตั้งอยู่บริเวณหลังวัด มกุฏกษัตริยาราม กรุงเทพมหานครเป็นสาขาแห่งหนึ่งของสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย โดยใช้หลักสูตร พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2514

ในปีเดียวกันนี้ **นายฉับ คุณนายสงวน ชูจิตตารมย์** ได้มีจิตศรัทธาถวายที่ดินจำนวน 186 ไร่ ที่ตำบล สันตทิพย์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ต่อมาได้มีผู้บริจาคซื้อถวายเพิ่มเติมเป็น 736 ไร่) ให้เป็นที่ตั้ง สถานศึกษาของคณะสงฆ์ขยายการศึกษาออกไปสู่ชนบทและเปิดทำการสอนพระภิกษุสามเณรขึ้นได้ทรงวาง วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันสงฆ์แห่งนี้ไว้ 6 ประการ คือ :-

1. เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์
2. เพื่อเป็นสถานที่พักอาศัยเล่าเรียนของพระภิกษุสามเณร
3. เพื่อเป็นสถานที่พักอาศัยเล่าเรียนวิชาการทางพระพุทธศาสนาของชาวต่างประเทศ
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการชั้นสูงเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
5. เพื่อเป็นสถานที่อบรมในด้านการปฏิบัติธรรม
6. เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาฝึกอบรมพระภิกษุผู้จะปฏิบัติศาสนกิจในระดับสูง เช่น งานด้านการปกครองการ

เผยแผ่ การสาธารณูปการ เป็นต้น

ขณะที่ทรงเตรียมการจะดำเนินงานภายหลังชาวบ้านเก็บเกี่ยวข้าวเสร็จสิ้นแล้วแต่พระดำริดังกล่าวยังไม่ ทันสมฤทธิ์ผล พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์เสียก่อน เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ.2514

ต่อมาปี พ.ศ.2516 พระเถรานุเถระผู้มีบทบาทในการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ฝ่ายธรรมยุติกหลายรูป เช่น

- |                                          |                    |
|------------------------------------------|--------------------|
| 1. สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ฯ  | วัดบวรนิเวศวิหาร   |
| 2. สมเด็จพระญาณวโรดม (ประยูร สนตงกูโร)   | วัดเทพศิรินทราวาส  |
| 3. สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (ประจวบ กนตจาโร) | วัดมกุฏกษัตริยาราม |

4. พระเทพเมธาจารย์ (สุวรรณ กณจโน)	วัดมกุฏกษัตริยาราม
5. พระธรรมวราจารย์ (แบน กิตติสารโ)	วัดบวรนิเวศวิหาร
6. พระราชธรรมเจติยาจารย์ (วิริยงค์ สิริธโร)	วัดธรรมมงคล
7. พระเทพปัญญาภวี่ (บรรจง กลลิโต)	วัดมกุฏกษัตริยาราม

โดยร่วมกันก่อตั้งสถาบันสงฆ์แห่งนี้นี้ขึ้น เริ่มแรกใช้ชื่อว่า สภาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย สาขาวังน้อย เป็นที่รู้จักกันของประชาชนโดยทั่วไปว่า “วิทยาลัยสงฆ์วังน้อย” ในปี พ.ศ. 2519 ได้ขอตั้งเป็นวัดชื่อ “วัดขุจิตธรรมาราม” เพื่อเป็นเกียรติแก่วงศ์สกุลขุจิตารมย์ผู้ถวายที่ดินเพื่อการก่อตั้งครั้งแรก ต่อมาเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2520 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานพระนามาภิไธยในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารว่า “มหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย” และทรงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อว่า “ม.ว.ภ.” ภายใต้สิมาธรรมจักรพร้อมทั้งพระราชทานสุภาชิตว่า “วชิรูปมจิตโต ลียา” (พึงเป็นผู้มีจิตแกร่งประดุจเพชร) ให้เป็นตราประจำวิทยาลัย

### ด้านการศึกษา

มหาวิทยาลัยหมามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาคือหลักสูตรศาสนบัณฑิตใช้อักษรย่อว่า **ศน.บ.** โดยใช้ระบบการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยหมามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดการเรียนการสอนตามลำดับดังต่อไปนี้

ในปี 2526 ได้เปิดสอนวิชาศาสนาบังคับและวิชาพื้นฐานทั่วไป ใน 2 ระดับชั้นคือ ศาสนศาสตร์ปีที่ 1 และปีที่ 2 ส่วนชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ต้องเข้าไปศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัยหมามกุฏราชวิทยาลัย วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพฯ (รุ่นที่ 4) เป็นรุ่นสุดท้ายที่เข้าไปศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัยหมามกุฏราชวิทยาลัย กรุงเทพฯ

ในปี 2531 เปิดการเรียนการสอน 2 สาขาวิชาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (คณะมนุษยศาสตร์) และสาขาวิชาสังคมวิทยา (คณะสังคมศาสตร์) ในปี 2534 เปิดการเรียนการสอนเพิ่มอีก 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาการภาษาอังกฤษ (คณะศึกษาศาสตร์) ในปี 2542 เปิดการเรียนการสอนเพิ่ม 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาปรัชญา (คณะศาสนาและปรัชญา) และในปี 2545 เปิดการสอนเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง (คณะสังคมศาสตร์)

ในปี 2549 วิทยาเขตได้ขออนุมัติเปิดโครงการบัณฑิตศึกษา ได้เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหมามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งได้เปิดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา, สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง และสาขาวิชาการจัดการศึกษา (บริหารการศึกษาในปัจจุบัน)

ปัจจุบันในระดับปริญญาตรีมีการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (คณะศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาการปกครอง (คณะสังคมศาสตร์) และสาขาวิชาปรัชญา (คณะศาสนาและปรัชญา)

## 1.2 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

### ปรัชญา/ปณิธาน

ความเพียรเลิศ อดทนเยี่ยม เปี่ยมกตัญญู รู้สัจจะ

### วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

1. ผลิตบัณฑิตพระภิกษุ/สามเณรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาเพื่อจรรโลงพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ
2. ผลิตบัณฑิตคฤหัสถ์ทุกคน ให้เป็นคนดี คือ คิดดี พูดดี และทำดีตามแนวทางแห่งพระพุทธศาสนา บริการวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาแก่สังคมให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นประจักษ์ชัดเจนนต่อสังคมไทยและสังคมโลก



3. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำเพื่อสร้างสังคมไทยให้มีความเข้มแข็งทางสังคมศาสตร์และมีคุณภาพทั้งด้านความรู้และความประพฤติ

4. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำเพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา การเรียนรู้และเป็นศูนย์กลางทางวิชาการพระพุทธศาสนาเถรวาท

5. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำเพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งสมานฉันท์ความเอื้ออาทรต่อกันและความสามัคคีโดยใช้หลักสาราณียธรรมและพรหมวิหารธรรม

6. สร้างระบบการบริหารองค์การให้เป็นองค์การที่มีลักษณะของความเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางพระพุทธศาสนาและมีมาตรฐานระดับสากล

### วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาและปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ฝึกอบรมปฏิบัติจิตภาวนา ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### พันธกิจ

มุ่งจะผลิตบุคลากรทางพระพุทธศาสนาที่ประกอบด้วยความรู้ดีทั้งทางธรรมและทางโลก ความสามารถดีในการคิด พูด ทำ มีคุณธรรมและจริยธรรมประจำใจ สามารถควบคุมกายวาจาใจให้สงบเย็นมีอุตมคติและมีอุดมการณ์มุ่งอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม

## 1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย และ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

### 1) อัตลักษณ์

บัณฑิตมีความรอบรู้ในหลักพระพุทธศาสนาและสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติและนานาชาติ

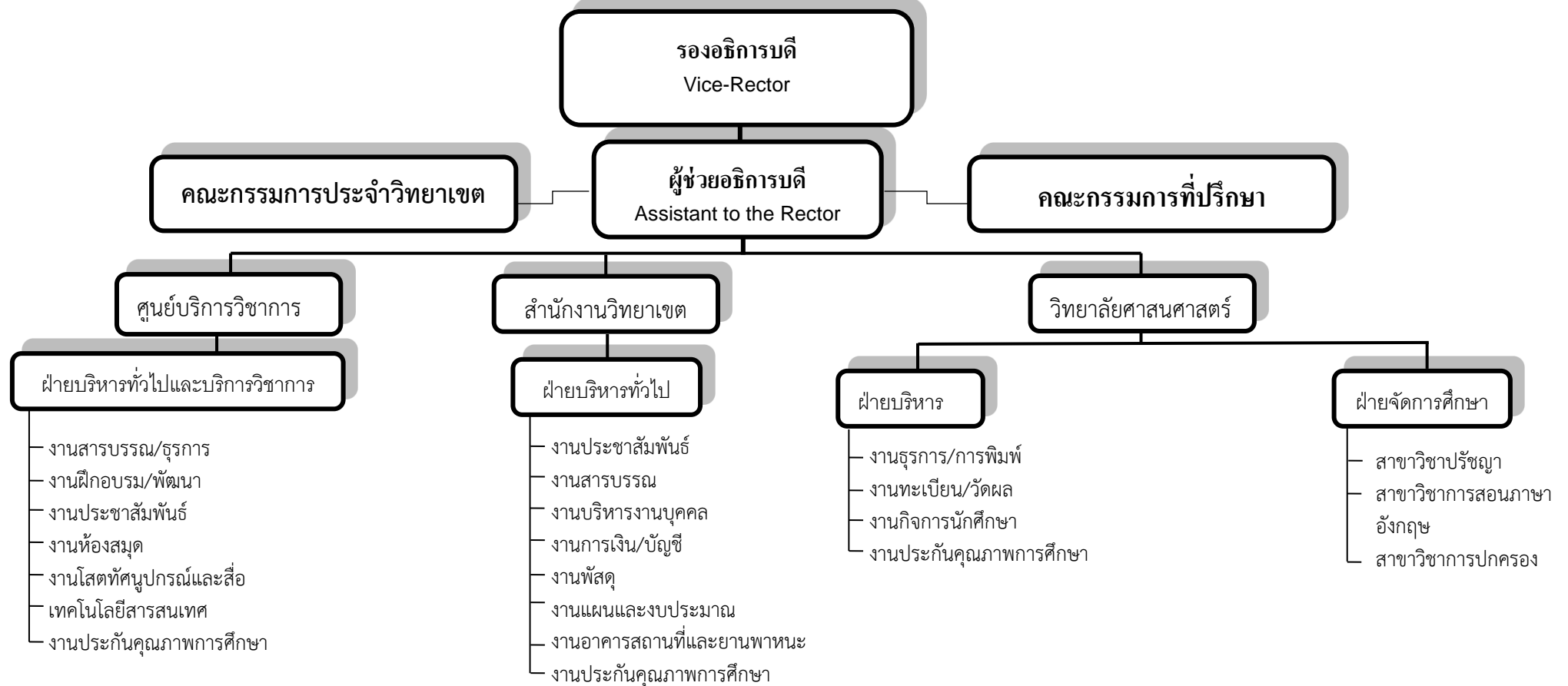
### 2) เอกลักษณ์

บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติและนานาชาติ

## 1.4 โครงสร้างองค์กร/โครงสร้างการบริหารจัดการ/แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ

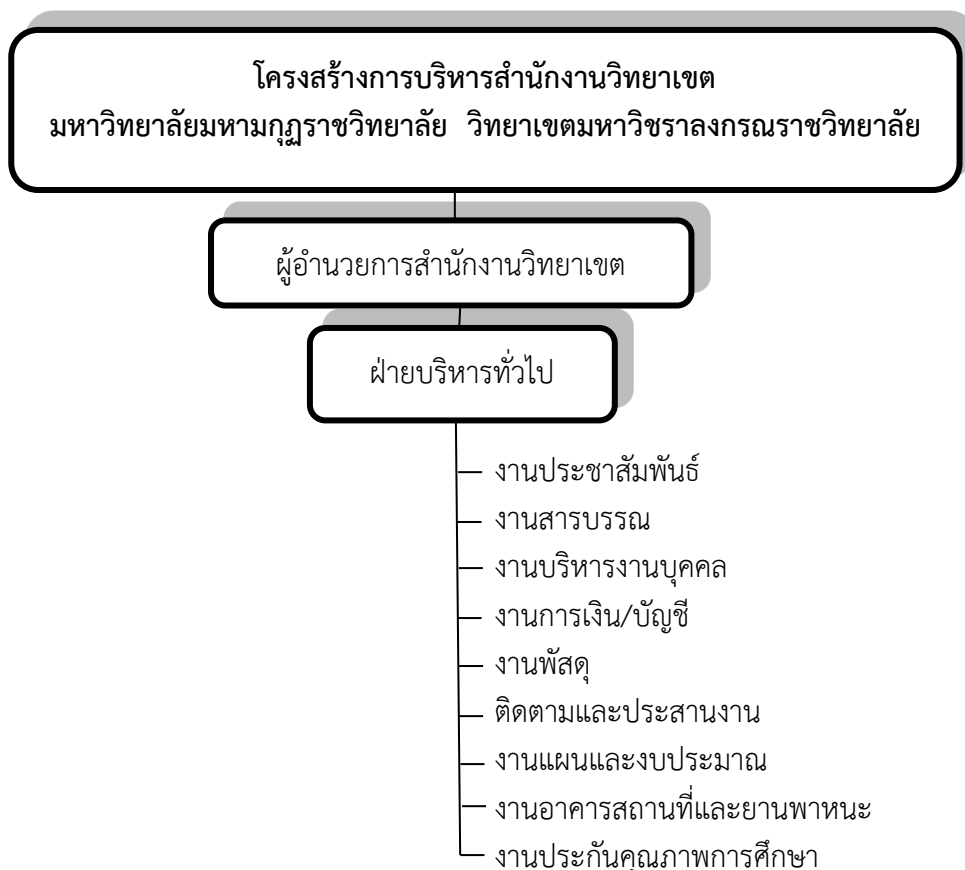
โครงสร้างการบริหาร (Organization Chart, Administrative Chart, และ Activity Chart)  
 แผ่นภาพโครงสร้างการแบ่งส่วนงานของ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในกำกับของรัฐบาลมีสภาพเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมสังกัดคณะกรรมการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มีโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน ดังนี้

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานการบริหาร  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย



แผนภาพที่ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของ วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ตามหน้าที่ (Activity Chart)

ก. สำนักงานวิทยาเขต



**สำนักงานวิทยาเขต**

มีผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต เป็นผู้กำกับดูแลปฏิบัติหน้าที่ตามที่รองอธิการบดีวิทยาเขตและผู้ช่วยอธิการบดีมอบหมาย ดำเนินกิจการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย บริหารงบประมาณเพื่อกิจการของวิทยาเขต บริหารงานบุคคล งานการเงินและการบัญชี การติดตามประสานงานแผนและงบประมาณ และหน้าที่อย่างอื่นตามที่รองอธิการบดีวิทยาเขตมอบหมาย โดยมีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบดังนี้

**ฝ่ายบริหารงานทั่วไป**

**1. งานประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ดังนี้**

- 1.1 แจกข่าวความเคลื่อนไหวภายในมหาวิทยาลัย
- 1.2 ติดต่อประสานงานด้านสื่อมวลชน
- 1.3 เขียนข่าวป้ายโฆษณา แผ่นประกาศและประชาสัมพันธ์ตามที่ได้รับมอบหมาย
- 1.4 ติดตามข่าวสาร หรือข้อมูลจากมหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาต่างๆ และนำมาเผยแพร่
- 1.5 แจกข่าวสารและประกาศของทางราชการ
- 1.6 หน้าที่อย่างอื่นตามที่มีผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**2. งานสารบรรณมีหน้าที่ดังนี้**

- 1.1 จัดลงทะเบียน รับ-ส่ง หนังสือราชการของวิทยาเขต

2.2 จัดเก็บหนังสือเอกสารราชการและเอกสารอื่นๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดส่งหนังสือภายในและภายนอก

2.3 ทำหน้าที่กรองงานเอกสารก่อนนำเสนอรองอธิการบดีลงนาม

2.4 ร่างและพิมพ์หนังสือ คำสั่ง ประกาศและระเบียบต่างๆ ของวิทยาเขต

2.5 ควบคุมและให้บริการ การใช้โทรศัพท์ โทรสาร เครื่องถ่ายเอกสารและอุปกรณ์สำนักงาน

2.6 ดำเนินงานธุรการตามที่ได้รับมอบหมาย ตามระเบียบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

2.7 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 3. งานบริหารงานบุคคลมีหน้าที่ดังนี้

3.1 ดำเนินการบรรจุ การโอนย้าย การลาทุกประเภทตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 จัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร ดำเนินการลงโทษทางวินัย การขอลื่อนตำแหน่ง ทางวิชาการ การปรับลดเงินเดือนและออกหนังสือรับรองให้บุคลากร

3.3 จัดทำรายงานทำงาน บันทึกเวลาการทำงาน วันลา และวันขาดเสนอรองอธิการบดีเป็นรายเดือน

3.4 จัดทำสถิติบุคลากร เช่น การขาด การลา การมาสาย ผลงาน การผ่านงาน

3.5 ปฏิบัติงานตามระเบียบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย

3.6 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 4. งานการเงินและบัญชีมีหน้าที่ดังนี้

4.1 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ทั้งในงบประมาณและนอกงบประมาณ

4.2 ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.3 จัดทำฎีกาเบิกเงิน จัดทำบัญชีเบิกจ่ายจากส่วนกลาง

4.4 จัดทำบัญชีงบดุลรายปี

4.5 ควบคุมยอดงบประมาณ และเงินทดรองจ่าย และเบิกจ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.6 ดูแลและให้บริการด้านสวัสดิการแก่บุคลากร

4.7 ดำเนินงานตามระเบียบบริหารการเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

4.8 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 5. งานพัสดุมีหน้าที่ ดังนี้

5.1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณแหล่งต่างๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

5.2 จัดลงทะเบียน การจัดเก็บ การซ่อมบำรุงรักษา การเบิกจ่าย การยืม และการจำหน่าย วัสดุครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย

5.3 ควบคุมดูแลห้องเก็บพัสดุครุภัณฑ์ของวิทยาเขต

5.4 ติดตามเรื่องการตรวจรับเพื่อเบิกจ่ายเงิน

5.5 ดำเนินการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะและเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง

5.6 ทำรายงานขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง

5.7 จัดเตรียมหลักฐานเกี่ยวกับการทำสัญญา จัดซื้อจัดจ้าง

5.8 สำรอง ตรวจนับพัสดุ ประจำปี

5.9 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 6. งานอาคารสถานที่และยานพาหนะมีหน้าที่ ดังนี้

6.1 ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลโครงสร้างอาคารสถานที่ งบประมาณ และประเภทการก่อสร้างเพื่อจัดทำงบประมาณซ่อมแซมหรือต่อเติม

- 6.2 ดูแลความปลอดภัย ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายใน และภายในอาคารเรียน สนามหญ้า สวนหย่อม ต้นไม้ และไม้ประดับ
  - 6.3 จัดหา/บริการสถานที่ประชุม/อบรม/สัมมนาและตกแต่งสถานที่ในงานพิธีของ วิทยาเขต
  - 6.4 จัดเก็บรวบรวมงานด้านสถาปัตยกรรมและแบบก่อสร้าง
  - 6.5 ให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาเขต
  - 6.6 ดำเนินการซ่อมแซมตกแต่งยานพาหนะ
  - 6.7 ซ่อมบำรุง รักษา และบริการการใช้รถยนต์แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ
  - 6.8 รวบรวมหลักฐานการใช้รถยนต์ หลักฐานการซ่อมแซมและใบเสร็จค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อเสนอขอตั้งเบิกงบประมาณ
  - 6.9 ดำเนินการต่อทะเบียนรถยนต์ และการโอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
  - 6.10 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- 7. งานติดตามและประสานงานมีหน้าที่ ดังนี้**
- 7.1 ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
  - 7.2 ทำหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับเรื่องของวิทยาเขต
  - 7.3 ควบคุมและวิเคราะห์การจัดทำงบประมาณ
  - 7.4 เร่งรัด และติดตามเรื่องที่วิทยาเขตเสนอ
  - 7.5 เสนองานตามคำสั่งอธิการบดีและรองอธิการบดีวิทยาเขต
  - 7.6 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- 8. งานแผนและงบประมาณมีหน้าที่ ดังนี้**
- 8.1 รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ของวิทยาเขต ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งด้านการบริหาร การสนับสนุนด้านการเรียนการสอนและใช้ทรัพยากรต่างๆ รวบรวมการจัดทำรายงานประจำปีของวิทยาเขต
  - 8.2 พิจารณาวางแผนทั้งระยะสั้นระยะยาว รับผิดชอบการประเมิน และการปฏิบัติตามแผนรวมทั้งศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานพัฒนาของมหาวิทยาลัย
  - 8.3 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- 9. งานประกันคุณภาพการศึกษา**
- 9.1 จัดทำและพัฒนาระบบและเครื่องมือการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความร่วมมือและประสานงานกับทุกหน่วยงานในการจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง
  - 9.2 จัดทำรายงานการศึกษาตนเองของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการตรวจสอบภายใน
  - 9.3 จัดทำการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
  - 9.4 ให้ความร่วมมือและประสานงานกับทุกหน่วยงานในการจัดทำรายงานการศึกษาตนเองประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
  - 9.5 จัดเก็บเอกสารที่ส่งมาถึงสำนักประกันคุณภาพการศึกษาและประสานงานด้านเอกสารในฝ่ายต่างๆของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
  - 9.6 จัดรวบรวมเอกสารและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง



- 2.5 ดำเนินการสอบสวนความประพฤตินักศึกษาผู้กระทำความผิดระเบียบและลงโทษ
- 2.6 รวบรวมเอกสารเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ เผยแผ่แก่นักศึกษาและวินิจฉัยระเบียบวินัยเพื่อคุ้มครองสิทธินักศึกษา
- 2.7 จัดเก็บประวัติ ภูมิหลังนักศึกษา
- 2.8 ดำเนินการจัดกิจกรรม ระหว่างปิดภาคเรียน ภาคฤดูร้อน เวลาว่าง และในโอกาสต่างๆ
- 2.9 จัดทำแผนระยะ 3-5 ปี เพื่อรองรับนักศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
- 2.10 จัดทำทำเนียบนักศึกษาทุกรุ่นไว้เป็นหลักฐาน
- 2.11 ดูแลและประสานงานเกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนกิจของนักศึกษา
- 2.12 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 3. งานธุรการ/การพิมพ์ มีหน้าที่ ดังนี้

- 3.1 ทำหน้าที่เป็นสารบรรณของวิทยาลัยศาสนศาสตร์
- 3.2 ร่างและพิมพ์หนังสือโต้ตอบ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- 3.3 ผลิตเอกสารและตรวจทางเอกสารในวิทยาลัยศาสนศาสตร์
- 3.4 ประสานงานกับสารบรรณสำนักงานวิทยาเขต
- 3.5 จัดพิมพ์/บันทึกเอกสารประกอบการสอน/คำบรรยายของอาจารย์สอน
- 3.6 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 4. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

- 4.1 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- 4.2 รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
- 4.3 จัดเก็บเอกสาร ข้อมูล แยกเรื่องตามความจำเป็นเพื่อเป็นเอกสารประกอบตัวบ่งชี้ เพื่อสะดวกในการทำรายงานประจำปี
- 4.4 จัดทำรายงานประจำปี ส่งต้นสังกัดตามกำหนด
- 4.5 มีหน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### ฝ่ายจัดการศึกษา

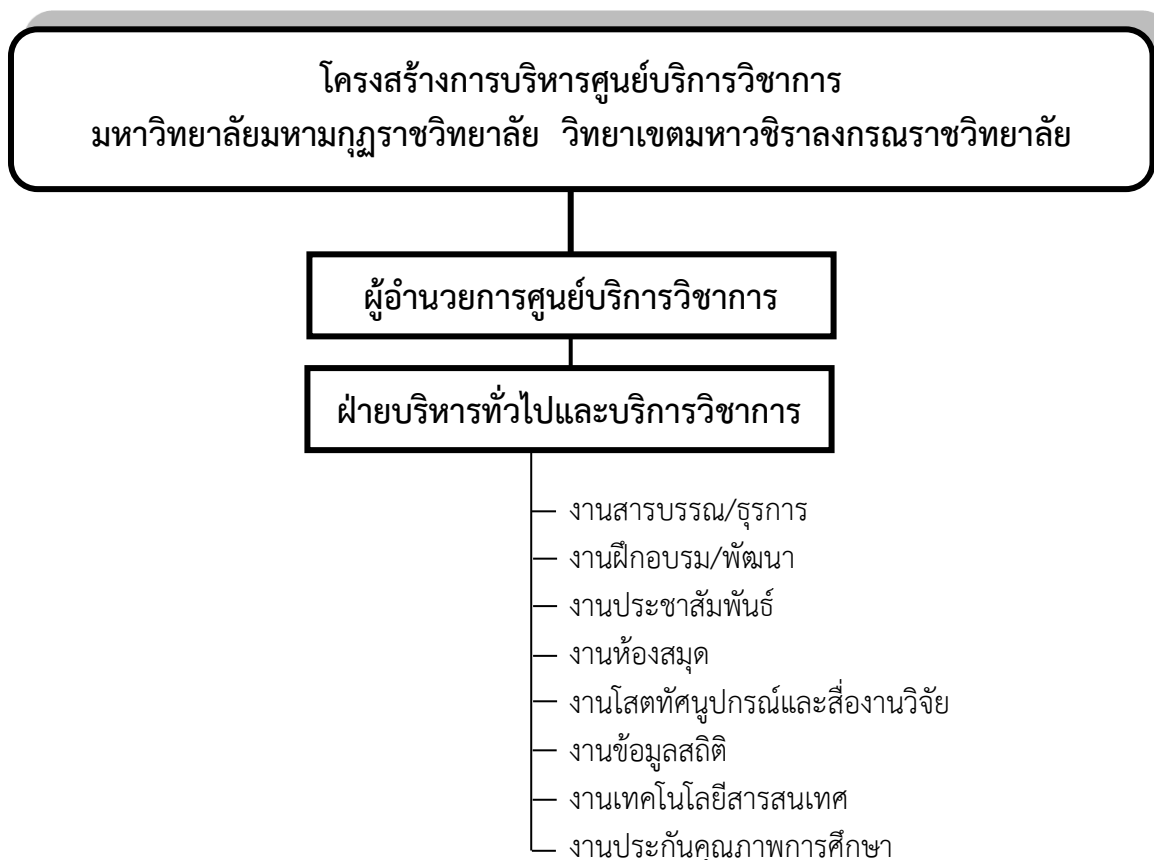
มีหัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแลการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต และส่งเสริมวิชาการของคณาจารย์ มีหน้าที่ ดังนี้

**สาขาวิชา** มีหน้าที่เป็นผู้กำกับดูแล และรับผิดชอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา
2. จัดตารางสอน ชั่วโมงสอน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร
3. ดูแลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร
4. ให้คำปรึกษาแนะนำคณาจารย์ในด้านการเรียนการสอน
5. วิเคราะห์หลักสูตรและข้อสอบวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
6. ทดสอบความถูกต้องและมาตรฐานของข้อสอบและการวัดผลวิชานั้นๆ ประเมิน วิเคราะห์ วิจัยแนวทางปรับปรุงและแก้ปัญหาทางด้านวิชาการ
7. ร่วมมือกับส่วนงานที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ

8. ติดต่อประสานงานด้านการเรียนการสอนทั้งในและนอกวิทยาเขต
9. รวบรวมเก็บหลักฐาน โครงการสอน แผนการเรียนการสอนของคณาจารย์หน้าที่ย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### ค. ศูนย์บริการวิชาการ



### ศูนย์บริการวิชาการ

มีผู้อำนวยการศูนย์เป็นผู้กำกับดูแลและรับผิดชอบ ทำหน้าที่ตามที่รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตมอบหมายมีภารกิจในการให้บริการวิชาการ การประชาสัมพันธ์ การวิจัย การเผยแพร่ผลงาน การอบรมสัมมนาและข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังนี้

ฝ่ายบริหารทั่วไปและบริการวิชาการ

1. งานธุรการ มีหน้าที่ ดังนี้
  - 1.1 ทำหน้าที่เป็นสารบรรณของศูนย์บริการวิชาการ
  - 1.2 ร่างและพิมพ์หนังสือโต้ – ตอบกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
  - 1.3 ผลิตเอกสารและตรวจทานเอกสารในศูนย์บริการวิชาการ
  - 1.4 กลั่นกรองและนำเสนอหนังสือ
  - 1.5 ประสานงานกับงานสารบรรณสำนักงานวิทยาเขต
  - 1.6 หน้าที่ย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
2. งานฝึกอบรมและพัฒนา มีหน้าที่ดังนี้



- 2.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับการอบรม ประชุมและสัมมนาของวิทยาเขต
- 2.2 จัดทำโครงการฝึกอบรม เตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย ประสานงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม รวมทั้งการประเมินผลของโครงการ
- 2.3 จัดหลักสูตรอบรมโครงการระยะสั้นเพื่อนำผลสู่การพัฒนาวิทยาเขต
- 2.4 จัดทำแผนพัฒนา/โครงการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 2.5 จัดทำคำของบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2.6 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
3. งานประชาสัมพันธ์ มีดังนี้
  - 3.1 จัดทำนิทรรศการเผยแพร่ความรู้และกิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย
  - 3.2 จัดทำวารสารหรือจุลสาร เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและเผยแพร่รายงานประจำปี
  - 3.3 เขียนข่าว ป้ายโฆษณา แผ่นประกาศและประชาสัมพันธ์ ตามที่ได้รับมอบหมาย
  - 3.4 ติดตามข่าวสาร ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาต่าง ๆ นำมาเผยแพร่
  - 3.5 แจกข่าวสาร และประกาศของทางราชการ
  - 3.6 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
4. งานวิจัย/ข้อมูลสถิติ/สารสนเทศ มีหน้าที่ดังนี้
  - 4.1 ประสานงานเกี่ยวกับการวิจัยและศูนย์สารสนเทศในส่วนกลาง
  - 4.2 เก็บรวบรวมประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เช่น นักศึกษา บุคลากร โปรแกรมการศึกษา และอาคารสถานที่
  - 4.3 เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย
  - 4.4 จัดหาทุนอุดหนุนการวิจัย ในงบประมาณและนอกงบประมาณและนำเสนอโครงการวิจัย
  - 4.5 วิเคราะห์ความพร้อมในการเปิดหลักสูตรใหม่และหน่วยงานใหม่
  - 4.6 ดูแลเรื่องการให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ เช่น ประวัติความเป็นมา เจ้าหน้าที่ นักศึกษา อาจารย์ โปรแกรมการศึกษา อาคารและสถานที่ ฯลฯ
  - 4.7 ดูแลเรื่องสถิติข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
  - 4.8 ให้ข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
  - 4.9 จัดทำสารสนเทศและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างหน่วยงาน
  - 4.10 ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลบัณฑิตที่จบการศึกษาออกไป
  - 4.11 ติดตามและประเมินผลกิจกรรมโครงการของผู้บริการเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหาร
  - 4.12 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
5. งานห้องสมุด มีหน้าที่ดังนี้
  - 5.1 วิเคราะห์หมวดหมู่และทำบัตรรายการ
  - 5.2 ระวังรักษาหนังสือ สำรองและตรวจสอบและทำบันทึกรายงาน
  - 5.3 จัดหนังสือและสิ่งตีพิมพ์ให้สะดวกแก่การใช้
  - 5.4 บริการให้ยืม-รับคืนหนังสือ บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
  - 5.5 บริการเครื่องถ่ายเอกสาร บริการหนังสือจองและหนังสือสำรอง
  - 5.6 บริการแนะนำการใช้ห้องสมุดและบริการจัดทำรายชื่อหนังสือ
  - 5.7 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
6. งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อ มีหน้าที่ดังนี้
  - 6.1 ควบคุมดูแลและให้บริการห้องโสตทัศนศึกษาและโสตทัศนูปกรณ์

- 6.2 จัดเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน
- 6.3 ผลิตสื่อบริการนักศึกษา
- 6.4 เก็บภาพและถ่ายภาพกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว
- 6.5 นิเทศการใช้อุปกรณ์แก่เจ้าหน้าที่และอาจารย์ก่อนใช้งาน
- 6.6 บริการเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่
- 6.7 หน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
7. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้
  - 7.1 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
  - 7.2 รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
  - 7.3 จัดเก็บเอกสาร ข้อมูล แยกเรื่องตามความจำเป็นเพื่อเป็นเอกสารประกอบตัวบ่งชี้ เพื่อสะดวกในการทำรายงานประจำปี
  - 7.4 จัดทำรายงานประจำปี ส่งต้นสังกัดตามกำหนด
  - 7.5 มีหน้าที่อย่างอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหารวิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. พระกิตติสารสุธี        | รองอธิการบดี                          |
| 2. พระครูวิภัชธรรมวิจิตร  | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์         |
| 3. พระครูพิศิษฐ์ธรรมนิเทศ | รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ |
| 4. พระมหาไชยวรรณ อากาศโร  | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต           |
| 5. ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล   | ผู้ช่วยอธิการบดี                      |

### 1.6 หลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับที่	สาขาวิชาที่เปิดสอน	หลักสูตร	ระดับการศึกษา	รายชื่อหลักสูตร
1	สาขาวิชาปรัชญา	หลักสูตร 2559	ปริญญาตรี	ศาสนศาสตร์บัณฑิต
2	สาขาวิชาการปกครอง	หลักสูตร 2559	ปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต
3	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	หลักสูตร 2559	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
<b>รวม</b>	<b>สาขาวิชาที่เปิดสอน 3 สาขาวิชา</b>			<b>จำนวน 3 หลักสูตร</b>

## จำนวนนักศึกษา

ลำดับ ที่	คณะ/สาขา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
		บรรพชิต	คฤหัสถ์	บรรพชิต	คฤหัสถ์	บรรพชิต	คฤหัสถ์	
คณะศาสนาและปรัชญา								
1	สาขาวิชาปรัชญา	11	-	-	-	-	-	11
คณะสังคมศาสตร์								
2	สาขาวิชาการ ปกครอง	49	154	-	-	-	-	203
คณะศึกษาศาสตร์								
3	สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ	11	3	-	-	-	-	14
รวม		71	157	-	-	-	-	228

## จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (รูป/คน)	
	2562	รวม
1.สาขาวิชาปรัชญา	-	-
2.สาขาวิชาการปกครอง	45	45
3.สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	-
รวม		45

## 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

## 1) จำนวนอาจารย์ประจำ

ที่	คณะ/สาขา	จำนวนอาจารย์ประจำแยกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.
1	สาขาวิชาปรัชญา	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-
2	สาขาวิชารัฐศาสตร์ การปกครอง	-	-	-	-	7	-	-	-	-	1	-	-	7	1	-	-
3	สาขาวิชาพุทธ ศาสนาและปรัชญา (โท)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	3	-	-	-	1	2	-	-	4	2	-	-
รวม		-	-	-	-	15	1	-	-	1	3	-	-	16	4	-	-
รวมทั้งหมด						16				4				20			

## จำนวนอาจารย์ประจำ/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1	พระครูธรรมธร มะลิณี กิตติปาโล, ผศ.	คณะศาสนาและปรัชญา	ปรัชญา	ผศ.	ปริญญาโท
2	พระมหากษัตริย์ กมพวงนโณ	คณะศาสนาและปรัชญา	ปรัชญา	อาจารย์	ปริญญาโท
3	นายอภิชัย พลายเนา	คณะศาสนาและปรัชญา	ปรัชญา	อาจารย์	ปริญญาโท
4	นายชาญพัฒน์ ขำขัน	คณะศาสนาและปรัชญา	ปรัชญา	อาจารย์	ปริญญาโท
5	นายสุชาติ อ่อนสร้อย	คณะศาสนาและปรัชญา	ปรัชญา	อาจารย์	ปริญญาโท
6	ผศ.ดร.พนิต ดั่งติลี	คณะสังคมศาสตร์	การปกครอง	ผศ.	ปริญญาเอก
7	นายอาทิตย์ ชูชัย	คณะสังคมศาสตร์	การปกครอง	อาจารย์	ปริญญาโท
8	นายวรวุฒิ สุขสมบูรณ์	คณะสังคมศาสตร์	การปกครอง	อาจารย์	ปริญญาโท
9	นายมนตรี รอดแก้ว	คณะสังคมศาสตร์	การปกครอง	อาจารย์	ปริญญาโท
10	นางสาวณัฐภัทร อยู่ประไพ	คณะสังคมศาสตร์	การปกครอง	อาจารย์	ปริญญาโท
11	นายสนธิ วงปล้อมหิรัญ	คณะศึกษาศาสตร์	การสอนภาษาอังกฤษ	อาจารย์	ปริญญาโท
12	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล, ดร.	คณะศึกษาศาสตร์	การสอนภาษาอังกฤษ	อาจารย์	ปริญญาเอก
13	ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล	คณะศึกษาศาสตร์	การสอนภาษาอังกฤษ	ผศ.	ปริญญาเอก
14	นางสาวนฤมล ชุ่มเจริญสุข	คณะศึกษาศาสตร์	การสอนภาษาอังกฤษ	อาจารย์	ปริญญาโท
15	พระครูวินัยการโกวิท	คณะศึกษาศาสตร์	การสอนภาษาอังกฤษ	อาจารย์	ปริญญาโท
16	พระครูวิรัชธรรมวิจิตร		การปกครอง	อาจารย์	ปริญญาโท
17	ผศ.ดร.จรรย์ พริกบุญจันทร์		การสอนภาษาอังกฤษ	ผศ.	ปริญญาเอก
18	พระครูพิศิษฐ์ธรรมนิเทศ		ปรัชญา	อาจารย์	ปริญญาโท
19	นางสาวฐัทนภ ศิริมงคล		การปกครอง	อาจารย์	ปริญญาโท
20	นายไชยยา เรืองดี		การปกครอง	อาจารย์	ปริญญาโท

อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ/บุคลากรสายสนับสนุน

	อาจารย์ประจำ		บุคลากรประจำ
1	พระกิตติสารสุธี	1	นายอภิชัย พลายเนาวิ
2	พระครูวิรัชธรรมวิจิตร	2	ว่าที่ ร.ต.กมลวิช ภาคย์สุภาพ
3	พระครูวินัยการโกวิท	3	นายสิทธิศักดิ์ ประดับ
4	พระมหาโชควรรณ อากาศโร	4	นายไพรัตน์ ธรรมมิกะ
5	พระครูพิศิษฐ์ธรรมนิเทศ	5	นางสยมพร ชีฟไธสง
6	พระมหากรรธช กมพูนโณ	6	นายอัศวิน คงชำนาญ
7	พระครูธรรมธร มะลิน กิตติปาโล,ผศ.	7	นางสาวอุไร เรืองดาว
8	ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล	8	นางสาวกชกร กมลคร
9	ผศ.ดร.พนัด ดั่งตีสี่	9	นางสาวทวิวัฒน์ ทองเงิน
10	นายสุชาติ อ่อนสร้อย	10	นางประทีน อุปนันท์
11	นายสนธิ วงปล้อมหิรัญ	11	นายสมเกียรติ แสงสว่าง
12	นางสาวนฤมล ชุ่มเจริญสุข	12	นายปรีชา เรืองดาว
13	นายมนตรี รอดแก้ว	13	นางสาวรัตติกาล บุญยานันต์
14	นายอาทิตย์ ชูชัย		
15	นายวรวิทย์ สุขสมบูรณ์		
16	นายไชยยา เรืองดี		
	อาจารย์ประจำ/พิเศษ		บุคลากรอัตราจ้าง
1	ผศ.ดร.จำรูญ พริกบุญจันทร์	1	พระมหาไพจิตร สาข์อง
2	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล,ดร.	2	นายณัฐชัยภูษิต ศรีมาลี
3	นายสุรพล ทศนวรานนท์	3	นายอนชา โคตะมะ
4	ดร.ธีรพงษ์ แหวนเพชร	4	นางสุรดา ตัดใจดี
5	ดร.อารดา นิมมากร		
6	นายกิตติคุณ ประสงค์		

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ลำดับ	ภารกิจ	งบดำเนินการ		รวม	หมายเหตุ
		งบประมาณ	เงินรายได้		
1	ผลิตบัณฑิต	941,400.00	-	941,400.00	
2	วิจัย	-	-	-	
3	บริการวิชาการ	1,143,000.00	-	1,143,000.00	
4	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	476,600.00	-	476,600.00	
5	บริหารจัดการ	1,915,200.00	3,639,768.00	5,554,968.00	
รวม		4,476,200.00	3,639,768.00	8,115,968.00	

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องสมุด	2	
2	ห้องคอมพิวเตอร์	3	
3	ห้องเรียน	22	
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	
5	ห้องประชุม	1	
รวมทั้งสิ้น		26	

## 1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข
<p><b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>1. นำวิเคราะห์ สังเคราะห์ค่า FTES ที่ติดลบ เพื่อปรับปรุงให้ค่า FTES เป็นไปในเชิงบวก</p>	<p><b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ค่า FTES ที่ติดลบนั้น วิทยาเขตได้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นไปในเชิงบวก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ผ่านนักศึกษารุ่นพี่ เพราะจะทำให้นักศึกษารุ่นน้องในโรงเรียนเดิมได้รู้จักรุ่นพี่ มาเรียนในหลักสูตรนี้</li> <li>2. ปรับวิธีการรับสมัครให้หลากหลาย เช่น เพิ่มรับแบบ โควตา มีความสามารถด้านดนตรี และกีฬา</li> <li>3. สร้างความเข้มแข็งในหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นกับตัวผู้เรียน</li> <li>4. ทำ MOU กับสถาบันการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งให้กับนักศึกษาที่ต้องการเรียนสายวิชาชีพ ครู และเพิ่มจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาได้ในปี การศึกษาต่อไป</li> <li>5. จัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อมาสนับสนุนในกิจกรรม การเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยรับการขอความ อนุเคราะห์รับบริจาคจากร้านค้า ผู้มีจิตศรัทธาทัวไป เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ในวิทยาเขต รับเป็นเจ้าภาพ ทุนการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างคน สร้างอนาคตของชาติ โดยเฉพาะสายวิชาชีพครู</li> </ol> <p>ซึ่งผลการดำเนินการทำให้มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นใน สาขาวิชาการปกครองและสาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและ วัฒนธรรม</p>

<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ลงตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 เพิ่มขึ้น</p>	<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b></p> <p>วิทยาเขตได้สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์เสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งบทความวิจัยและบทความทางวิชาการตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 เพิ่มขึ้น เช่น พระมหาสายัณห์ เปมสีโล(วงศ์สุรินทร์) ทำวิจัยเรื่อง “สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี : กรณีศึกษาสำนักเรียน วัดชุกิจิตรธรรมาราม พระอารามหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2562 และวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” ในวารสารหลักสูตรและการสอน ปีที่ 11 ฉบับที่ 30 เดือน มกราคม-เมษายน 2562 และนายมนตรี รอดแก้ว ทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนากิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบ บังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) ของวัดถ้ำกระบอกจังหวัดสระบุรี” ตีพิมพ์ในวารสารDhammathas Academic Journal Vol. 19 No. 4 (October - December 2019) TCI กลุ่มที่ 1</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b></p> <p>1. ควรมีการแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ราชวิทยาลัย มีโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 7 โครงการ และทุกโครงการมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยเน้นการบริการกับการเรียนการสอน ก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน สังคม เช่น โครงการต้านภัยยาเสพติด โครงการ English camp เป็นต้น</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>1. ประสานงานชุมชนเพื่อเสริมสร้างโครงการศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น</p>	<p><b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>วิทยาเขตได้มุ่งเน้นความสำคัญด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดโครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา โครงการประเพณีลอยกระทง เป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรมสืบต่อไป</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b></p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ KM ของวิทยาเขตโดยเฉพาะ พร้อมมีการประชุมเพื่อค้นหาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>2. ระบุความเสี่ยงที่สอดคล้องกับความเป็นจริง พร้อมทั้งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ</p>	<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b></p> <p>1. วิทยาเขตได้มีการวางแผนและจัดการความรู้ในเรื่องของ (KM) โดยกำหนดกลุ่มของการผลิตบัณฑิตที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในวิทยาเขตและต่างวิทยาเขตที่มีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกัน</p>

	<p>2. วิทยาเขตได้มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยกำหนดในแผนประจำปี วิทยาเขตในแต่ละปี จะมีบุคลากรสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจำนวน 1 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.พนิต ดั่งดีลี และ ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล ซึ่งสำเร็จในระดับปริญญาเอก</p> <p>3. วิทยาเขตได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้มีการประชุมกลั่นกรองวิเคราะห์ และเรียบเรียงข้อความ และเอกสารอ้างอิงให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในเชิงประจักษ์ตามที่ปฏิบัติงานจริง</p> <p>4. วิทยาเขตได้แต่งตั้งคณะกรรมการ<b>บริหารความเสี่ยง</b>ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เป็นไปตามพันธกิจ โดยมีประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร (การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายไฟฟ้า)</li> <li>2. ระบบการจัดทำฐานข้อมูลเทคโนโลยีและสารสนเทศ</li> <li>3. รายได้ของวิทยาเขต</li> <li>4. จำนวนนักศึกษาลดลง</li> <li>5. การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น</li> </ol>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## บทที่ 2

### ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในส่วนจัดการศึกษา	หลักสูตร	1
4	คะแนนประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	คะแนน	3.44
5	ผลรวมของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	3.44
8	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	3.44

**หมายเหตุ** วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการดำเนินงานทั้งหมด 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
2. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดร่วมกับส่วนกลาง 2 หลักสูตร ที่มีรหัสหลักสูตรเดียวกัน ดังนี้

1. หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
2. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	3.44	3.44	×

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 1.1-01-01	รายงานผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน:**

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40  
ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ:**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ:**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	20 รูป/คน	
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4 รูป/คน	1.พระมหาสาธิต เปมสีโล,ดร. 2.ผศ.ดร.จรัสญ พริกบุญจันทร์ 3.ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล 4.ผศ.ดร.พนิต ดั่งงิติ
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (4*100/20)	ร้อยละ 20.00	
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 = (20.00*5/40)	2.50 คะแนน	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	2.50 (ร้อยละ 20.00)	2.50	×

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1. MBU.MRC.1.2-01-01	รายชื่ออาจารย์ทั้งหมด 20 ท่าน
2. MBU.MRC.1.2-01-02	รายชื่ออาจารย์และคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 ท่าน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และ  
ศาสตราจารย์ร่วมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการดำเนินงาน**

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	20 รูป/คน	
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	4 รูป/คน	
	2.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4 รูป/คน	1.พระครูธรรมธร มะลิน กิตติปาโล,ผศ. 2.ผศ.ดร.จรรย์ญ พริกบุญจันทร์ 3.ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล 4.ผศ.ดร.พนัด ด้วงดีลี
	2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0 รูป/คน	
	2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0 รูป/คน	
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4*100/20)	ร้อยละ 20.00	

4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 (20.00*5/60)	1.67 คะแนน	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 45	1.67 (ร้อยละ 20.00)	1.67	x

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1. MBU.MRC.1.3-01-01	รายชื่ออาจารย์ทั้งหมด 20 รูป/คน
2. MBU.MRC.1.3-01-02	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 4 ท่าน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง	FTES	144.25
2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	FTES	38.67
3	รวมจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุกหลักสูตรของกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	FTES	182.92
4	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดในกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	รูป/คน	14
5	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	รูป/คน	13.07
6	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	รูป/คน	-11.93
7	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	-47.74
8	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร 11.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน 11.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน 11.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	คะแนน	5.00
9	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	FTES	33.42
10	รวมจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุกหลักสูตรของกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	FTES	33.42
11	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดในกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	รูป/คน	6
12	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	รูป/คน	5.57
13	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	รูป/คน	-24.43
14	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	-81.44
15	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร 11.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน 11.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน 11.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	คะแนน	5.00

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
16	คะแนนรวม 2 กลุ่มสาขาวิชา $(5+5)/2 = 5$ คะแนน	คะแนน	5.00

หมายเหตุ : การปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี คือ  $1.8 \times FTES$  ระดับบัณฑิตศึกษา

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ -81.44	5	✓

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC.1.4-01-01	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES ปีการศึกษา 2562

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5** การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มีทั้งพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ให้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ การให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิต ทั้งเรื่องการใช้ชีวิตส่วนตัว การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การเรียน การหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสาขาวิชาทุกชั้นปี เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ การวางแผน การลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และมีการสร้างกลุ่มใน Social Network ในแอปพลิเคชัน เช่น Facebook และ Line เพื่อเป็นช่องทางให้อาจารย์และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา</li> <li>2. นำปัญหาที่เกิดขึ้นรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้ทันที และนำผลการประชุมเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตต่อไป</li> <li>3. มีชั่วโมงกิจกรรม Home room โดยจัดทำเป็นตารางการพบนักศึกษา ทุกวันอังคารของแต่ละสัปดาห์ เริ่มเวลา 12.00 -13.00 น. โดยมีการบรรยายให้กับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ตามตารางแต่ละสัปดาห์ เช่น เกร็ดความรู้ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การเพิ่มคุณค่าให้ชีวิต ด้วยการสวดพุทธมนต์ และเรียนรู้ประเพณีไทยผ่านพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น</li> </ol> <p>นอกจากนี้ วิทยาเขตฯ ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่งานการเงิน งานแผน งานพัสดุ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานทะเบียนและวัดผลของวิทยา</p>



		<p>เขต ได้แนะนำและให้ความรู้ความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนในส่วนงานที่กล่าวมา</p> <p>หัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษาชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาเขตจัดในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อมูลที่ปรากฏอยู่ในคู่มือสำหรับนักศึกษา</p>
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัย มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอร์ดประชาสัมพันธ์</li> <li>- เว็บไซต์ของวิทยาเขต และโซเชียล มีเดีย เช่น Facebook, Line เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>2. อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน โดยมีบริษัทห้างร้านหลายแห่งได้ให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษา คฤหัสถ์เข้าทำงานนอกเวลา (Part Time) เช่น ร้านสะดวกซื้อ Family Mart บัม น้ำมัน ปตท. ร้าน texas chicken และร้านกาแฟ Amazon เป็นต้น</li> </ol>
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการงานและทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมพระนักเผยแผ่ เพื่อให้พระนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพระนักเผยแผ่ และสามารถเป็นต้นแบบในการเผยแผ่ธรรมะต่อเยาวชนและสังคม และสามารถถ่ายทอดผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ภายในองค์กรและโรงเรียนที่ตนได้ออกไปปฏิบัติหน้าที่เป็นครูพระสอนศีลธรรม</li> <li>2. English Camp เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการเผยแผ่ธรรมะ และการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ เป็นการเตรียมความพร้อมในการที่จะจบการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ก่อนจบการศึกษา และโครงการสัมมนาในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน แนะนำวิธีการทำงานอย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ</li> <li>3. การเสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมสถิติทางการวิจัย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล แบบมุ่งเป้าการใช้งานได้จริง และสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยได้ถูกต้อง</li> <li>4. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เตรียมความพร้อมในการทำงาน แนะนำวิธีการทำงานอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแรงบันดาลใจในการเลือกอาชีพการทำงานในอนาคต และเพื่อให้ นักศึกษารู้แนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา</li> </ol>

		5.การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ แนวทางการฝึกงานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานแก่นักศึกษา และได้มีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมก่อนออกไปฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ															
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อความ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</td> <td>4.26</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td>4.23</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</td> <td>4.28</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.26</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางข้างต้น พบว่า การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.26) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมาก (4.28) รองลงมา ได้แก่ ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ อยู่ในระดับมาก (4.26) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับมาก (4.23)</p>	ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	1. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.26	มาก	2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.23	มาก	3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.28	มาก	รวม	4.26	มาก
ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ															
1. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.26	มาก															
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.23	มาก															
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.28	มาก															
รวม	4.26	มาก															
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.26) เมื่อพิจารณาจากแบบประเมินแล้วสิ่งที่วิทยาเขตฯ จะต้องเพิ่มเติม คือ การแนะนำ ตักเตือน อบรมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง และการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อยังผลให้เกิดกับนักศึกษาในเรื่องมีความประพฤติที่ดีและการเรียนให้สำเร็จตามระยะหลักสูตรกำหนดไว้</p> <p>2. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.23) เมื่อพิจารณาจากแบบประเมินแล้วสิ่งที่วิทยาเขตฯ จะต้องเพิ่มเติม คือ การแจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่นทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า พร้อมกับช่องทางการประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อและการรับสมัครงานให้มากยิ่งขึ้น</p>															

		<p>3.ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.28) เมื่อพิจารณาจากแบบประเมินแล้วสิ่งที่วิทยาเขตฯ จะต้องเพิ่มเติม คือ โครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม และการสนับสนุนนักศึกษาในการแข่งขัน/ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น</p>
6	<p>ให้ ข้อมูล และ ความรู้ ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมพระนักเผยแผ่ ประจำปี 2562 โดยเชิญศิษย์เก่าจำนวน 3 รูป/คน มาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้เป็นทักษะในด้านการเผยแผ่ธรรมะ และการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. โครงการปัจฉิมนิเทศ ได้เชิญศิษย์เก่าจำนวน 5 รูป/คน เข้าร่วมโครงการ โดยมีหน่วยงานจัดหางานประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้ความรู้แก่นักศึกษา พร้อมกับประชาสัมพันธ์ให้เชิญศิษย์เก่าผู้ที่มีความสนใจเข้าร่วมรับฟัง ในเรื่องของตลาดแรงงานที่กำลังคลาดแคลนและทิศทางและแนวโน้มของการประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>3. กิจกรรมการ English Camp ได้เชิญทั้งศิษย์เก่าจำนวน 3 รูป/คน และศิษย์ปัจจุบันเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีผู้สอนทั้งเป็นอาจารย์ภายในและเจ้าของภาษาโดยตรง หรือผู้มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนเรียนรู้คำศัพท์ กริยา การแต่งประโยค และการสนทนา กิจกรรมนี้ได้ให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่อาจารย์ นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า</li> </ol> <p>การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดจัดขึ้นจะอ้างอิงข้อมูลจากแบบสำรวจภาวะงานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มาเป็นทิศทางในการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้มีรู้ในเรื่องประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น</p> <p>และวิทยาเขตฯ มีการจัดตั้งกลุ่มใน Social Network ในแอปพลิเคชัน Facebook และ Line เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น และเปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดเวลาและวิทยาเขตได้จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า มจร. มวก.เพื่อเป็นเครือข่ายในการติดตามศิษย์เก่า</p> <p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาเขต และผ่านทางเฟซบุ๊ก เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประชุมกับอาจารย์ เพื่อมาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและสามารถนำไปใช้เป็นข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมของปีต่อไปและดำเนินการให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>

## รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน/เอกสาร	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 1.5-01-01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
MBU.MRC 1.5-01-02	กิจกรรม Home Room
MBU.MRC 1.5-01-03	คู่มือนักศึกษา
MBU.MRC 1.5-01-04	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
MBU.MRC 1.5-01-05	บันทึกข้อความ มอบภาระงาน ปีการศึกษา 2562
MBU.MRC 1.5-01-06	ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
MBU.MRC 1.5-02-01	บอร์ดประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน
MBU.MRC 1.5-02-02	บัตรประจำตัวพนักงานของบริษัท
MBU.MRC 1.5-02-03	เอกสารทุนพระนักศึกษาและแม่ชี
MBU.MRC 1.5-02-04	เอกสารทุนเฉลิมราชกุมารี
MBU.MRC 1.5-02-05	www.mrc.mbu.ac.th
MBU.MRC 1.5-02-06	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลข่าวสาร
MBU.MRC 1.5-03-01	โครงการสัมมนานักศึกษาก่อนปฏิบัติงานสหกิจ
MBU.MRC 1.5-03-02	เอกสารทุนพระนักศึกษา
MBU.MRC 1.5-03-03	ผลการประเมินโครงการปัจฉิมเทศน์ศึกษา
MBU.MRC 1.5-03-04	รายงานการปฏิบัติการสอนนอกสถานที่
MBU.MRC 1.5-03-05	รายงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา
MBU.MRC 1.5-03-06	โครงการ English Camp
MBU.MRC 1.5-03-07	โครงการทักษะการใช้โปรแกรมสถิติทางการวิจัย
MBU.MRC 1.5-03-08	โครงการอบรมพระนักเผยแผ่
MBU.MRC 1.5-04-01	ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
MBU.MRC 1.5-04-02	ผลการประเมินการให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
MBU.MRC 1.5-04-03	ผลการประเมินด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
MBU.MRC1.5-05-01	ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
MBU.MRC 1.5-05-02	ผลการประเมินการให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
MBU.MRC 1.5-05-03	ผลการประเมินด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาผลการประเมินโครงการปัจฉิมเทศน์ศึกษา
MBU.MRC 1.5-05-04	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
MBU.MRC 1.5-05-05	บันทึกกิจกรรม Home Room
MBU.MRC 1.5-05-06	เว็บไซต์ ของวิทยาเขต <a href="http://www.mrc.mbu.ac.th">http://www.mrc.mbu.ac.th</a>
MBU.MRC 1.5-06-01	www.mrc.mbu.ac.th

MBU.MRC 1.5-06-02	<a href="https://www.facebook.com/mvkmember.mahavajiralongkorn">https://www.facebook.com/mvkmember.mahavajiralongkorn</a>
MBU.MRC 1.5-06-03	<a href="https://www.facebook.com/สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย">https://www.facebook.com/สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย</a>
MBU.MRC 1.5-06-04	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
MBU.MRC1.5-06-05	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
MBU.MRC1.5-06-06	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ (ศิษย์เก่า)
MBU.MRC1.5-06-07	โครงการ English Camp
MBU.MRC1.5-06-08	โครงการพระนักเผยแผ่

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	√

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษารวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คำสั่งที่ 071 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน</li> <li>2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF 5 ด้าน และครอบคลุมกิจกรรม 5 ประเภท โดยแต่ละกิจกรรมได้กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการโดยนักศึกษา และมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานตลอดจนมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายวัดความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณในการทำกิจกรรม</li> </ol>
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</u> -โครงการอบรมค่ายพุทธบุตร โดยจัดในวันที่ 19 - 20 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนเทศบาล 3 วัดสหมิตรมงคล อ.หนองแค จ.สระบุรี ที่เน้นถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 200 รูป/คน โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่สังคม</li> <li>2. <u>ด้านความรู้</u> -โครงการอบรมสัมมนาทางด้านภาษาอังกฤษ ในวันที่ 21 สิงหาคม 2562 ซึ่งมีผู้เข้าร่วม 105 รูป/คน ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเห็นได้จากแบบทดสอบกิจกรรมในแต่ละวัน แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นต้น</li> <li>3. <u>ทักษะทางปัญญา</u> -โครงการมาชมปฐมนิเทศปราชญ์ ในวันที่ 5 - 8 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โบราณสถานสระมรกต ตำบลโคกไทย อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี ผู้เข้าร่วม 100 รูป/คน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยมีกิจกรรมทักษะทางวิชาการ เช่น ตอบปัญหาธรรมะและพุทธประวัติ</li> <li>4. <u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></li> </ol>

		<p>-โครงการ ต้านภัยยาเสพติด จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเนินหอม จ.ปราจีนบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 รูป/คน ซึ่งมีการแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความสามัคคี ความรัก มิตรภาพที่ดีระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมสถิติทางการวิจัย ประจำปี 2562 ณ มมร.วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา มีผู้เข้าร่วมโครงการ 70 รูป/คน โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมในโครงการนี้ด้วย โดยผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล แบบมุ่งเป้าและใช้งานได้จริง</p>										
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<p>วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>-โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ที่จัดในวันที่ 5 และ 7 มิถุนายน 2562 โดยผู้ช่วยอธิการบดี ได้พูดถึงการประกันคุณภาพการศึกษาว่ามีความสำคัญอย่างไรในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และนักศึกษามีความเกี่ยวข้องอย่างไรกับการ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>ประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา ได้แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และแจกโบว์ชัวร์เรื่องเกร็ดความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p>										
4	ทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยทุกโครงการ/กิจกรรม มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>ตารางที่ 1.4 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <table border="1" data-bbox="576 1722 1437 2051"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>โครงการ</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ผลความสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562</td> <td>1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม</td> <td>1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ 100 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม</td> <td>บรรลุ วัตถุประสงค์ใน ระดับ ดี มาก</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลความสำเร็จ	1	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ 100 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม	บรรลุ วัตถุประสงค์ใน ระดับ ดี มาก
ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลความสำเร็จ								
1	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ 100 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม	บรรลุ วัตถุประสงค์ใน ระดับ ดี มาก								



			วัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	วัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90	
	2	ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 89.2	บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับ ดีมาก
	3	อบรมสัมมนา ทางด้าน ภาษาอังกฤษ	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 85.4	บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับ ดีมาก
	4	อบรมสัมมนา ทางด้านรัฐศาสตร์	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 82.60	บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับ ดีมาก
	5	English camp	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80.4	บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับ ดีมาก
	6	อบรมสัมมนา ทางด้านปรัชญา ปี 2562	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับ ดีมาก



		2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 80.4	
7	เตรียมความพร้อม ก่อนปฏิบัติสหกิจ ศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 82.60	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก
8	เสริมสร้างทักษะการ ใช้โปรแกรมสถิติ ทางการวิจัย ประจำปี 2562	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 90.40	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก
9	ด้านภัยยาเสพติด	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 83.80	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก
10	ศึกษาดูงานนอก สถานที่	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100 2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 90	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก
11	พิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา 2562	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก

			2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 89.40		
12	ประเพณีวันสำคัญ ของชาติและศาสนา “วันแม่” ประจำปี 2562	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ “ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 80.60	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก
13	อบรมค่ายพุทธบุตร	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 88.00	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก
14	ปฏิบัติธรรมวัน มาฆบูชา	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 80.26	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก
15	ลอยกระทง ประจำปี 2562	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100	2. ร้อยละ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ ร้อยละ 82.00	บรรลุ วัตถุประสงค์ ดีในระดับ ดี มาก

		<p>จากตารางที่ 1.4 พบว่า ทุกโครงการที่ดำเนินการมีผลการประเมินผลความสำเร็จ โดยภาพรวมบรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดีมาก และมีข้อเสนอแนะในการจัดโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ควรมีการประชุมสัมพันธโครงการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้ นักศึกษา หรือ ศิษย์เก่าได้เตรียมความพร้อมก่อนการเข้าร่วมโครงการ</li> <li>2.โครงการควรจัดต่อเนื่องทุกปี</li> </ol> <p>จึงนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อทราบและพิจารณา และนำไปปรับปรุงในกิจกรรม/โครงการ ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>														
5	<p>ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการจัดแผนพัฒนานักศึกษา กำหนดตัวชี้วัดระดับแผน และได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีการประเมินผลความสำเร็จในการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562 ดังนี้</p> <p><b>ตารางที่ 1.5 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="577 1014 1437 2049"> <thead> <tr> <th>เป้าประสงค์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย (ร้อยละ)</th> <th>จำนวน โครงการ ทั้งหมด (โครงการ)</th> <th>จำนวน โครงการที่ ดำเนินการ (โครงการ)</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)</th> <th>ผล ความสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตตาม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะ ทางปัญญา (4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</td> <td>จำนวน ของ โครงการ ที่ ดำเนินการ ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF)</td> <td>80</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100</td> <td>บรรลุ วัตถุประสงค์ ใน ระดับ ดีมาก</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน โครงการ ทั้งหมด (โครงการ)	จำนวน โครงการที่ ดำเนินการ (โครงการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผล ความสำเร็จ	เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตตาม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะ ทางปัญญา (4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	จำนวน ของ โครงการ ที่ ดำเนินการ ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF)	80	15	15	100	บรรลุ วัตถุประสงค์ ใน ระดับ ดีมาก
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน โครงการ ทั้งหมด (โครงการ)	จำนวน โครงการที่ ดำเนินการ (โครงการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผล ความสำเร็จ										
เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตตาม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะ ทางปัญญา (4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	จำนวน ของ โครงการ ที่ ดำเนินการ ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF)	80	15	15	100	บรรลุ วัตถุประสงค์ ใน ระดับ ดีมาก										

		<p>จากตารางที่ 1.5 พบว่า โครงการทั้งหมดมีจำนวน 15 โครงการ ได้ดำเนินการ 15 โครงการ มีผลการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับ ดีมาก</p>
6	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือ ปรับปรุง การ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>จากการประเมินผลการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระยะเวลาในการดำเนินการ จากข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 ในปีการศึกษา 2563 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการวางแผนให้สอดคล้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณของทางมหาวิทยาลัย โดยกำหนดวันเวลาที่ชัดเจนในปฏิทินการศึกษา แต่ด้วยในปีงบประมาณ 2562 มีปัญหาด้านกระบวนการจัดโครงการล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากการอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้า และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการอนุมัติโครงการให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และในปีงบประมาณ 2563 มีปัญหาเรื่องการชะลอการจัดโครงการ เนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคระบาดโควิด จึงส่งผลกระทบต่อโครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ต้องชะลอหรือไม่สามารถดำเนินการได้</li> <li>2. การเข้าร่วมโครงการของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ จากการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 นั้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีแนวทางการปรับปรุงโดยได้กำหนดกิจกรรมขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม แล้วนำผลการเข้าร่วมโครงการมาประเมินภาระงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่</li> <li>3. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ การดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 กลุ่มเป้าหมายน้อยและไม่ถึงเป้าหมาย เนื่องจากเกิดช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมตรงกับเวลาจัดการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2562 ได้มีการวางแผนกำหนดการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาไว้ในตารางการศึกษา เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา</li> </ol>

### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน/เอกสาร	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 1.6-01-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2562
MBU.MRC 1.6-01-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2562
MBU.MRC 1.6-01-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาประจำปี 2562
MBU.MRC 1.6-01-04	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
MBU.MRC1.6-02-01	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
MBU.MRC1.6-02-02	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
MBU.MRC1.6-02-03	โครงการอบรมสัมมนาทางด้านภาษาอังกฤษ
MBU.MRC1.6-02-04	โครงการสัมมนาทางด้านรัฐศาสตร์
MBU.MRC1.6-02-05	โครงการต้านภัยยาเสพติด
MBU.MRC 1.6-02-06	โครงการ English Camp
MBU.MRC 1.6-02-07	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา
MBU.MRC 1.6-02-08	โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมสถิติทางการวิจัย
MBU.MRC 1.6-02-09	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
MBU.MRC 1.6-02-10	โครงการพิธีไหว้ครู
MBU.MRC 1.6-02-11	โครงการอบรมค่ายพุทธบุตร
MBU.MRC 1.6-02-12	โครงการลอยกระทง
MBU.MRC 1.6-03-01	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
MBU.MRC 1.6-03-02	โบว์ชัวร์ (เกร็ดความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา)
MBU.MRC1.6-04-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศึกษา ปีการศึกษา 2562
MBU.MRC 1.6-04-02	รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
MBU.MRC 1.6-04-03	สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
MBU.MRC 1.6-05-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
MBU.MRC 1.6-05-02	ผลประเมินความสำเร็จในการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
MBU.MRC 1.6-06-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
MBU.MRC 1.6-06-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนและพัฒนานักศึกษา
MBU.MRC 1.6-06-03	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	√

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

## จุดเด่น

- คณาจารย์ของวิทยาเขตเห็นคุณค่าในการพัฒนานักศึกษาโดยจัดโครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนเป็นประจำทุกปี

## แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- วิทยาเขตควรแสวงหาทุนภายนอกเพิ่มเติม

## จุดที่ควรพัฒนา

- ถึงแม้ว่าค่า FTES จะได้คะแนนเต็ม เมื่อพิจารณาแล้ว มีค่า FTES ที่ติดลบ

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- นำวิเคราะห์ สังเคราะห์ค่า FTES ที่ติดลบ เพื่อปรับปรุงให้ค่า FTES เป็นไปในเชิงบวก

## วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม(ถ้ามี) :

-

## องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัย ร่วมกับสถาบันวิจัยญาณสังวร ในการจัดการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) <a href="http://e-port.mbu.ac.th/">http://e-port.mbu.ac.th/</a></li> <li>2. ระบบวารสารออนไลน์ (OJS) วารสารนิสิตวัง <a href="http://www.ojs.mbu.ac.th">www.ojs.mbu.ac.th</a> ซึ่งระบบนี้ผู้บริหารสามารถตรวจสอบได้ เป็นการรวบรวมข้อมูล รายงาน และสถิติของงานวิจัยทั้งหมดที่มีในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับนักวิจัยในการขอรับทุนการวิจัย คู่มือรายงานการเขียนวิจัยสำหรับอาจารย์ และการนำเสนอผลงานวิจัยต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยซึ่งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ และบูรณาการถึงการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ol>
2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือ</li> </ul>	<p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้:-</p> <p><b><u>ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</u></b></p> <p>มีสถาบันวิจัยญาณสังวร ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทุนวิจัย สามารถผลิตผลงานในระดับสากล รวมทั้งเป็นศูนย์การจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานวิจัย (<a href="http://www.yri.mbu.ac.th">www.yri.mbu.ac.th</a>)</p> <p><b><u>ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</u></b></p> <p>วิทยาเขตฯ มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ วารสาร ตลอดจนสามารถสืบค้นงานได้จากเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วย เช่น ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย ThaiLIS ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาเขต</p> <p><b><u>สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ</u></b></p> <p><b><u>เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</u></b></p> <p>วิทยาเขตฯ ได้ให้บุคลากรที่ทำวิจัยได้สมัครสมาชิกระบบบริหารจัดการการวิจัยแห่งชาติ (NRMS) ซึ่งจะต้องส่งงานวิจัย รายงานวิจัยโดยผ่านระบบนี้ทั้งหมด ทำให้เกิดความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัย โดยผู้เข้าใช้ระบบทุกคน มีรหัสผ่านเป็นของตนเองเพื่อเป็นมาตรการในการป้องกันรักษาความปลอดภัยในการเข้าระบบการสืบค้นงานหรือการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของวิทยาเขตฯ</p>

<p>ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p><b>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</b></p> <p>บุคลากรของวิทยาเขตฯ มีการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยโดยให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ วช.สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา</li> <li>2.โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมสถิติ มมร.วิทยาเขตมหาวิธราลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา</li> <li>3. โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดทำคำขอด้ำนงบประมาณด้ำนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปี 2564”</li> <li>4. อบรมทเรียนออนไลน์ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5. อบรมทเรียนออนไลน์ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>6. ประชุมระดับนานาชาติทางด้ำนการสอนภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 16 ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา</li> </ol>
<p>3 จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตมหาวิธราลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย จากบริษัท เอ พี แอล พาวเวอร์ เซอร์วิส จำกัด เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท จำนวน 1 เรื่อง คือ</p> <p>- พระมหาสายัณห์ เปมสีโล,ดร. (หัวหน้าโครงการวิจัย) วิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิททยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิธราลงกรณราชวิทยาลัย” โดยแบ่งเป็นทุนในการทำวิจัยจำนวน 46,500 บาท และเป็นทุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 3,500 บาท</p>
<p>4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิธราลงกรณราชวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ โดยเป็นอุดหนุนงานวิจัย ในปีงบประมาณ 2563 และมีงบสนับสนุนผลงานวิจัยจากภายนอกจำนวน 50,000 บาท</p>
<p>5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิธราลงกรณราชวิทยาลัย ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายมนตรี รอดแก้ว ฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดทำคำขอด้ำนงบประมาณด้ำนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปี 2564” เมื่อวันที่ 30 - 1 กันยายน 2562 ณ มหาวิททยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย จ.นครปฐม</li> <li>2. โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมสถิติเพื่อการวิจัย โดยมีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เข้าร่วมอบรม เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2562 ณ มมร.วิทยาเขตมหาวิธราลงกรณราชวิทยาลัย</li> </ol>



		<p>3. นายวรวุฒิ สุขสมบูรณ์ เข้าร่วมโครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ วช. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p>ทั้งนี้เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภายในหน่วยงานพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรให้มีความสามารถในการแข่งขันระดับสูง อีกทั้งวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ด้วยเผยแพร่ในเว็บไซต์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาเขต</p>
6	<p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีสถาบันวิจัยฐานสังวร ดำเนินการเกี่ยวกับระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย โดยกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของสถาบันวิจัยฯ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักวิจัยทำหนังสือขออนุมัติดำเนินโครงการวิจัย</li> <li>2) นักวิจัยทำหนังสือแต่งตั้งที่ปรึกษาการวิจัย นักวิจัย และผู้ช่วยการวิจัย</li> <li>3) นักวิจัยของอนุมัติทำสัญญาการวิจัย โดยในสัญญาการวิจัยนั้น ได้กำหนดเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยในสัญญาการวิจัย โดยกำหนดให้ผลการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยตามสัญญานี้ ผู้รับเงินอุดหนุนการวิจัยตกลงให้เป็นกรรมสิทธิ์ / ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยแต่เพียงผู้เดียว และสถาบันวิจัยฯ ได้นำระบบ Thai Journals Online (ThaiJO) ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย มาใช้เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนของการวิจัย และวารสารสถาบันวิจัยฐานสังวร ได้กำหนดให้ผู้ที่นำผลการวิจัยไปใช้หรืออ้างอิง ต้องระบุว่าได้รับความเอื้อเฟื้อจากสถาบันวิจัยฐานสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย นอกจากนี้สถาบันวิจัยฐานสังวรได้พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยประจำสถาบันวิจัยฐานสังวร Yannasangwan Research Management system (YRMS) เพื่อใช้ในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของทางมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย</li> </ol>

### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน/เอกสาร	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 2.1-01-01	<a href="http://e-port.mbu.ac.th/">http://e-port.mbu.ac.th/</a>
MBU.MRC2.1-01-02	สถาบันวิจัยญาณสังวร <a href="http://www.yri.mbu.ac.th">www.yri.mbu.ac.th</a>
MBU.MRC2.1-01-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและองค์ความรู้
MBU.MRC 2.1-01-04	แบบสำรวจบุคลากรที่ได้รับทุนวิจัย ตั้งแต่ปี 2555-2562
MBU.MRC 2.1-01-05	<a href="http://www.ojs.mbu.ac.th">www.ojs.mbu.ac.th</a>
MBU.MRC 2.1-02-01	สถาบันวิจัยญาณสังวร <a href="http://www.yri.mbu.ac.th">www.yri.mbu.ac.th</a>
MBU.MRC 2.1-02-02	รูปถ่ายห้องสมุด มมร.มวก.
MBU.MRC 2.1-02-03	โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ วช.สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
MBU.MRC 2.1-02-04	โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมสถิติทางการวิจัย
MBU.MRC 2.1-02-05	โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดทำคำขอค่านางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประจำปี 2564”
MBU.MRC 2.1-02-06	บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
MBU.MRC 2.1-02-07	บทเรียนออนไลน์ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน
MBU.MRC 2.1-02-08	รูปภาพห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์
MBU.MRC 2.1-02-09	รูปภาพ ระบบการเข้าใช้ อินเทอร์เน็ต ของวิทยาเขต
MBU.MRC 2.1-03-01	สัญญารับเงินอุดหนุนงานวิจัย
MBU.MRC 2.1-04-01	คู่มืองานวิจัย
MBU.MRC 2.1-04-02	สัญญาเงินอุดหนุนงานวิจัย
MBU.MRC 2.1-05-01	รายงานการประชุมวิทยาลัยศาสนศาสตร์
MBU.MRC 2.1-05-02	โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดทำคำขอค่านางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประจำปี 2564”
MBU.MRC 2.1-05-03	โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ วช.สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
MBU.MRC 2.1-05-04	<a href="http://www.mrc.mbu.ac.th">www.mrc.mbu.ac.th</a>
MBU.MRC 2.1-03-01	ระเบียบของสถาบันวิจัยญาณสังวร

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	6	√

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20 รูป/คน	
2	จำนวนนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 รูป/คน	
3	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20 รูป/คน	
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	50,000 บาท	
	4.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	- บาท	-
	4.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	50,000 บาท	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล,ดร. -เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
5	แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5=25,000 ( $50,000 \times 5 / 25,000 / 20$ )	0.5 คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
35,000	2,500.- (50,000/20)	0.5	×

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 2.2-01-01	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล,ดร. -เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลงานวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มี ค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มี ค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มี ค่าน้ำหนัก 0.60	5 เรื่อง	<p>1.นฤมล ชุ่มเจริญสุข.(2562). A Comparative Study of the Effectiveness of Teaching with 80% and 20% of Teacher Talking Time in an English Course, 15<sup>th</sup> Annual CamTESOL Conference 2018 Handbook, 2562, 15-29</p> <p>2.พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (วงศ์สุรินทร์). (2562). สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี : กรณีศึกษา สำนักเรียน วัดชูจิตธรรมาราม พระอารามหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, วารสารวิจัยรำไพพรรณี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 หน้า 74-84</p> <p>3.พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (วงศ์สุรินทร์). (2562). การศึกษาความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, วารสารหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ปีที่ 11 ฉบับที่ 30 หน้า 119-124</p> <p>4.ชาญพัฒน์ ขำขัน. (2562). การศึกษาเปรียบเทียบจริยศาสตร์ในศาสนาสาฎก, วารสารแสงอีสาน, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2562</p>

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน
			5.วรวิฑูลี สุขสมบุรณ์.(2562). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้งของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD, วารสารแสงอีสาน, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562) หน้า 95-105
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	1 เรื่อง	1.มนตรี รอดแก้ว.(2562). “การพัฒนากิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) : ศึกษาเฉพาะกรณีวัดถ้ำกระบอก จังหวัดสระบุรี”, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2562.มหาวิทยาลัยมหามจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (TCI 1), 2562-19-59-70
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	5.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

### ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.20	ชิ้นงาน	
2	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้นงาน	
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.60	ชิ้นงาน	
4	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้นงาน	
5	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้นงาน	

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	20
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	3.80
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ (3.8x100/20)	ร้อยละ	19
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20 (19x5/20)	คะแนน	4.75

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 19	4.75	×

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 2.3-01-01	นฤมล ชุ่มเจริญสุข.(2562). A Comparative Study of the Effectiveness of Teaching with 80% and 20% of Teacher Talking Time in an English Course, 15 <sup>th</sup> Annual CamTESOL Conference 2018 Handbook, 2562, 15-29
MBU.MRC 2.3-01-02	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (วงศ์สุรินทร์). (2562). สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี : กรณีศึกษา สำนักเรียน วัดชูจิตธรรมาราม พระอารามหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, วารสารวิจัยรำไพพรรณี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 หน้า 74-84
MBU.MRC 2.3-01-03	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (วงศ์สุรินทร์). (2562). การศึกษาความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, วารสารหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ปีที่ 11 ฉบับที่ 30 หน้า 119-124
MBU.MRC 2.3-01-04	ชาญพัฒน์ ขำขัน. (2562). การศึกษาเปรียบเทียบจริยศาสตร์ในศาสนาสาเกต, วารสารแสงอีสาน, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2562
MBU.MRC 2.3-01-05	วรวิมล สุขสมบูรณ์.(2562). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้งของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD, วารสารแสงอีสาน, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562) หน้า 95-105
MBU.MRC 2.3-01-06	มนตรี รอดแก้ว.(2562). “การพัฒนากิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) : ศึกษาเฉพาะกรณีวัดถ้ำกระบอก จังหวัดสระบุรี”, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2562.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (TCI 1), 2562-19-59-70

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้คณาจารย์ลงตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 เพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มียุทธศาสตร์พัฒนาการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเป็นที่ยอมรับทางจิตใจแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น มีคณะกรรมการบริการวิชาการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการ ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อบูรณาการการให้บริการวิชาการ เข้ากับภารกิจด้านการวิจัย และด้านการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน ดังนี้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดำเนินการ</li> <li>2. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</li> <li>3. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>3. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> </ol> <p>แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อการประชุมครั้งที่ 1/2563 ลงวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2563 วาระเพื่อพิจารณาที่ 5.4</p>
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม	<p>ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 7 โครงการ และทุกโครงการมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน ก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน สังคม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจปัญหา และโทษของยาเสพติด</li> <li>-ชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัยมีเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด</li> </ul>



		<p>-นักเรียนนักศึกษาและประชาชนรู้จักนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตมีความสนใจวิชาพระพุทธศาสนา เข้าใจในหลักธรรมคำสอนอย่างถูกต้อง และเกิดการพัฒนาตนเอง รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>-นักเรียนได้ปฏิบัติธรรมตามหลักพุทธธรรมและศึกษาธรรมะในระหว่างปิดภาคเรียน</p> <p>-ชุมชน ตระหนักในความเป็นชาวพุทธมากขึ้น</p> <p>-นักศึกษา สามารถเทศน์ เผยแผ่หลักธรรมได้</p> <p>-นักเรียนและประชาชนทั่วไป ได้ปฏิบัติธรรมในสถานที่ หรือในชุมชนของตน</p> <p>-พระนักศึกษาได้ฝึกเทศน์ เป็นผู้นำในการเผยแผ่ การปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>-นักเรียน นักศึกษามีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาในเบื้องต้นได้</p>
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	<p>ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 7 โครงการ โดยทุกโครงการเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าทั้งสิ้น 7 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการต้านภัยยาเสพติด</li> <li>2. โครงการ English camp</li> <li>3. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน</li> <li>4. โครงการอาสาพัฒนาพระนักเผยแผ่</li> <li>5. โครงการจริยธรรมสัญญา</li> <li>6. โครงการศีลธรรมนำชีวิต</li> <li>7.โครงการอบรมค่ายพุทธบุตร</li> </ol>
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 3 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการบริการวิชาการได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

ตารางที่ 3.4.1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการทั้งหมด (โครงการ)	โครงการที่ดำเนินการ (โครงการ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)
บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ทุกระดับ	1. ร้อยละ จำนวน โครงการ บริการ วิชาการแก่ สังคมที่ ดำเนินการ	80	7	3	42.85
	2. ร้อยละ จำนวน โครงการ บริการ วิชาการที่ บูรณาการ กับการเรียน การสอน	80			42.85
	3. ร้อยละ จำนวน โครงการ บริการ วิชาการที่ บูรณาการ กับการวิจัย	10			0.00
<p>จากตารางที่ 3.4.1 พบว่า โครงการทั้งหมดมีจำนวน 7 โครงการ ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ มีผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน โดยรวม คิดเป็นร้อยละ 28.56 ความสำเร็จของวัตถุประสงค์ในระดับแผน อยู่ในระดำน้อย</p> <p><b>ตารางที่ 3.4.2 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการ</b></p>					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานโดยรวม (ร้อยละ)	ความสำเร็จของวัตถุประสงค์
บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ทุกระดับ	1. ร้อยละ ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	80	100	88.17	บรรลุ วัตถุประสงค์ ในระดับดี มาก
	2. ร้อยละ ความพึงพอใจของ	80	82.26		

		ผู้เข้าร่วม โครงการ 3.ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ ของ โครงการ	80	82.26			
		<p>จากตารางที่ 3.4.2 พบว่า ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการ โดยรวม คิดเป็นร้อยละ 88.17 ความสำเร็จของวัตถุประสงค์ในระดับโครงการ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>แล้วนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จแก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา</p>					
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	<p>จากการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการบริการวิชาการได้พิจารณาของผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและมีข้อเสนอต่อการจัดการโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดโครงการบริการวิชาการที่เพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>-โครงการบริการวิชาการควรมีการบูรณาการกับงานวิจัย เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาและต่อยอดการเรียนรู้</p> <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการบริการวิชาการจะได้นำข้อเสนอแนะเหล่านี้ ไปวางแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2564 โดยเฉพาะการประสานงานไปยังหลักสูตรทุกหลักสูตร การพัฒนารูปแบบการจัดโครงการบริการวิชาการ ให้มีความหลากหลาย และการเผยแพร่การบริการวิชาการแก่สาธารณะ ต่อไป</p>					
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เมื่อวันที่ 13-14 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม เดอะ คาวาลิ คาซ่า รีสอร์ท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li> <li>2.เข้าร่วมโครงการติดตามและประเมินผลการสอนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม ถึง 12 กันยายน พ.ศ. 2562 จำนวน 13 จังหวัดได้แก่ 1) พระนครศรีอยุธยา 2) สระบุรี 3) อ่างทอง 4) สิงห์บุรี 5) ชัยนาท 6) อุทัยธานี 7) สุพรรณบุรี 8) นครสวรรค์ 9) นครนายก 10) ลพบุรี 11) ฉะเชิงเทรา 12) ปราจีนบุรี และ 13) สระแก้ว</li> </ol>					

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 3.1-01-01	แผนการบริการวิชาการ
MBU.MRC 3.1-01-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
MBU.MRC 3.1-01-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตและผู้บริหารวิทยาเขต
MBU.MRC 3.1-01-04	ผลสำรวจความต้องการโครงการบริการวิชาการ
MBU.MRC 3.1-02-01	แผนการบริการวิชาการ
MBU.MRC 3.1-02-02	-แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการ (มคอ.3) - BU 5005 พุทธวิธีไทย - SO 2104 การปกครองคณะสงฆ์ไทย - GE 3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา
MBU.MRC 3.1-03-01	แผนการบริการวิชาการ -ลักษณะโครงการ
MBU.MRC 3.1-04-01	แผนการบริการวิชาการ
MBU.MRC 3.1-04-02	รายงานการประชุมผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการวิทยาเขต
MBU.MRC 3.1-05-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต
MBU.MRC3.1-05-02	รายงานการประชุมผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต
MBU.MRC 3.1-06-01	1. MBU.MRC 3.1-06-01 -โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน -โครงการติดตามและประเมินผลการสอนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

#### จุดเด่น

- โครงการมีความหลากหลาย

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ประสานงานชุมชนเพื่อเสริมสร้างโครงการบริการวิชาการต่อชุมชนเพิ่มขึ้น

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม(ถ้ามี) :

-

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2563 (เลขที่คำสั่ง 068/2562) ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2562
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1. ร้อยละจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดต่อเนื่องทุกปี และระดับโครงการ 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และ 3. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการโครงการได้ตามแผน
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์โดยรองอธิการบดีได้มีการมอบหมายให้คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผู้กำกับและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้รายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขต หลังจากโครงการได้ดำเนินการสรุปโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จแก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ดังนี้

		เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ ทั้งหมด (โครงการ)	โครงการที่ ดำเนินการ (โครงการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ความสำเร็จ วัตถุประสงค์
		เพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย	ร้อยละจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดต่อเนื่องทุกปี	80	6	2	33.33	บรรลุในระดับ
		จากตาราง พบว่า ร้อยละจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดต่อเนื่องทุกปี มีทั้งสิ้น จำนวน 2 โครงการ (จากทั้งหมด 6 โครงการ) คิดเป็นร้อยละ 33.33 ความสำเร็จของวัตถุประสงค์ในระดับแผน บรรลุอยู่ในระดับน้อย						
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จากการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้พิจารณาของผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและมีข้อเสนอต่อการจัดการโครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพ ดังนี้ -โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรจัดต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะได้นำข้อเสนอแนะเหล่านี้ ไปวางแผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป						
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาเขต มวก. <a href="http://www.mrc.mbu.ac.th">www.mrc.mbu.ac.th</a> ใช้Facebook ชื่อ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และชื่อ งานกิจการนักศึกษา มจร.มวก. พระนครศรีอยุธยาและปราจีนบุรี						
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-						

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 4.1-01-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
MBU.MRC 4.1-02-01	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MBU.MRC 4.1-02-02	แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2563
MBU.MRC4.1-03-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
MBU.MRC4.1-03-02	โครงการประเพณีลอยกระทง
MBU.MRC4.1-03-03	โครงการปฏิบัติธรรมวันมาฆบูชาปุริมศรีปราจีน
MBU.MRC 4.1-04-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
MBU.MRC 4.1-04-02	รายงานการประชุมผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต
MBU.MRC 4.1-05-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต
MBU.MRC4.1-05-02	รายงานการประชุมผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต
MBU.MRC 4.1-06-01	www.mrc.mbu.ac.th
MBU.MRC 4.1-06-02	www.facebook.com/ MRC.MBU.Wangnoi/
MBU.MRC 4.1-06-03	www.facebook.com/งานกิจการนักศึกษา มมร.มวก.

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 -7 ข้อ

### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	5.00	√

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

#### จุดเด่น

- มีโครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- ประสานงานชุมชนเพื่อเสริมสร้างโครงการศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม(ถ้ามี) :

-



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2556-2565 โดยมีคณะกรรมการบริหารแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขต มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขต(พ.ศ.2561-2562) โดยเริ่มจากการทบทวนและปรับปรุง SWOT และพิจารณาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาโดยสอดคล้องนโยบายของมหาวิทยาลัยฯตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) โดยมีการเชื่อมโยงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน แผนงานนโยบายการจัดสรรงบประมาณและได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรของวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p><b>โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</b></p> <p>1.1 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อทบทวนปรับปรุงจุดแข็ง จุดอ่อนโอกาสและอุปสรรค (SWOT ANALYSIS) และทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์กลยุทธ์แผนงาน/โครงการในการประชุมวิทยาลัยศาสนศาสตร์เกี่ยวกับแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ป.QA 01-06 5 ด้าน ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2563 โดยได้นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการประชุมกรรมการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ ในการประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี 2562 มาปรับปรุงในการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2559-2563)</p> <p>1.2 มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัตินโยบายไปสู่ทุกหน่วยงานภายในวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการประชุมของวิทยาลัยศาสนศาสตร์ประจำปีทุกเดือน เพื่อชี้แจงถ่ายทอดแผนโดยกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผน รวมทั้งการ</p>

	<p>ติดตามผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหา-มกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย 2558-2562 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ยังมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนฯ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาเขต <a href="http://www.mrc.mbu.ac.th">www.mrc.mbu.ac.th</a> เพื่อให้บุคลากรทุกระดับ และสาธารณชนได้ทราบทิศทาง การดำเนินงานของวิทยาเขตอีกช่องทางหนึ่งด้วย</p> <p>1.3 มีการพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทางการเงิน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี มีการกำหนดที่มาของรายได้ แหล่งใช้จ่ายเงิน และหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ที่สอดคล้องกับพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริหารทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการจัดทำจะมีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ รูปแบบ และกรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต มหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาเขตได้มีการกำหนดแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้และภายหลังจากที่ได้รับเอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563 ทั้งงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้เป็นงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2563 โดยค่าใช้จ่ายวิทยาเขตนำไปใช้เพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักบันทึกบัญชีแยกประเภทค่าใช้จ่ายตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายของวิทยาเขตเป็นจำนวนเงิน 6,496,368 บาท ด้านการวิจัยไม่มีการจัดสรรเงินสนับสนุน ด้านการบริการวิชาการเป็นจำนวนเงิน 1,143,000 บาท และ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นจำนวนเงิน 476,600 บาท รวม 4 พันธกิจหลักเป็นจำนวนเงิน 8,115,968 บาท โดยใช้จ่ายตามมาตรการที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการดำเนินการเข้าสู่กระบวนการนำไปปฏิบัติโดยการแจ้งผู้เกี่ยวข้อง และมีการติดตามผลการดำเนินโครงการทุกไตรมาสต่อไปและมหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายในเป็นหน่วยงานภายในทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของทางราชการและมหาวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเสนอต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่กำกับดูแลด้านการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบต่างๆ</p> <p>1.4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีและตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผนปฏิบัติราชการประจำปี วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2558-2562 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2562 และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>1.5 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณ-ราชวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ตามที่ได้รับจัดสรร และมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>1.6 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำวิทยาเขตอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีการดำเนินงานมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2558 – 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 โดยนำเสนอต่อผู้บริหารสูงสุด</p> <p>1.7 มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตในวาระการพิจารณาแผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ.2558-2562 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 และรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาสมาปรับปรุงแผนในครั้งต่อไป</p>																																				
2	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหัว โดยได้มีการประชุมวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 โดยมีการวิเคราะห์และจัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2563 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยมีรายงานต้นทุนต่อหน่วยแยกตามคณะของวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563 ดังนี้</p> <p><b>ตารางที่ 1</b> รายงานต้นทุนของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563</p> <table border="1" data-bbox="574 1478 1460 1691"> <thead> <tr> <th>วิทยาเขต</th> <th>งบบุคลากร</th> <th>งบดำเนินงาน</th> <th>ค่าเสื่อมราคา</th> <th>ค่าสาธารณูปโภค</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาเขต มวก</td> <td>3,047,596.05</td> <td>4,106,089.92</td> <td>3,641,430.10</td> <td>929,091.94</td> <td>11,724,208.01</td> </tr> <tr> <td><b>ต้นทุนรวมทั้งปี</b></td> <td><b>3,047,596.05</b></td> <td><b>4,106,089.92</b></td> <td><b>3,641,430.10</b></td> <td><b>929,091.94</b></td> <td><b>11,724,208.01</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="574 1713 1460 1926"> <thead> <tr> <th>ต้นทุนรายเดือน</th> <th>งบบุคลากร</th> <th>งบดำเนินงาน</th> <th>ค่าเสื่อมราคา</th> <th>ค่าสาธารณูปโภค</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาเขต มวก</td> <td>253,966.34</td> <td>342,174.16</td> <td>303,452.51</td> <td>77,424.33</td> <td>977,017.33</td> </tr> <tr> <td><b>ต้นทุนรายเดือน</b></td> <td><b>253,966.34</b></td> <td><b>342,174.16</b></td> <td><b>303,452.51</b></td> <td><b>77,424.33</b></td> <td><b>977,017.33</b></td> </tr> </tbody> </table>	วิทยาเขต	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าเสื่อมราคา	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	วิทยาเขต มวก	3,047,596.05	4,106,089.92	3,641,430.10	929,091.94	11,724,208.01	<b>ต้นทุนรวมทั้งปี</b>	<b>3,047,596.05</b>	<b>4,106,089.92</b>	<b>3,641,430.10</b>	<b>929,091.94</b>	<b>11,724,208.01</b>	ต้นทุนรายเดือน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าเสื่อมราคา	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	วิทยาเขต มวก	253,966.34	342,174.16	303,452.51	77,424.33	977,017.33	<b>ต้นทุนรายเดือน</b>	<b>253,966.34</b>	<b>342,174.16</b>	<b>303,452.51</b>	<b>77,424.33</b>	<b>977,017.33</b>
วิทยาเขต	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าเสื่อมราคา	ค่าสาธารณูปโภค	รวม																																	
วิทยาเขต มวก	3,047,596.05	4,106,089.92	3,641,430.10	929,091.94	11,724,208.01																																	
<b>ต้นทุนรวมทั้งปี</b>	<b>3,047,596.05</b>	<b>4,106,089.92</b>	<b>3,641,430.10</b>	<b>929,091.94</b>	<b>11,724,208.01</b>																																	
ต้นทุนรายเดือน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าเสื่อมราคา	ค่าสาธารณูปโภค	รวม																																	
วิทยาเขต มวก	253,966.34	342,174.16	303,452.51	77,424.33	977,017.33																																	
<b>ต้นทุนรายเดือน</b>	<b>253,966.34</b>	<b>342,174.16</b>	<b>303,452.51</b>	<b>77,424.33</b>	<b>977,017.33</b>																																	

**ตารางที่ 2** รายงานต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563

ต้นทุนต่อหน่วย	ต้นทุนรายเดือน	ภาคเรียน 2/62 (6เดือน)	ต้นทุนรวม	จำนวนนักศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วย
ภาคเรียน 2/2562					
วิทยาเขต มวก	977,017.33	4.00	3,908,069.32	283.00	13,809.43
ภาคเรียน 1/2563					
วิทยาเขต มวก	977,017.33	4.00	3,908,069.32	283.00	13,809.43
<b>รวมต้นทุน</b>			<b>7,816,138.64</b>		<b>13,809.43</b>

**ตารางที่ 3** รายงานปันส่วนค่าใช้จ่ายแยกตามคณะของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563

คณะ	จำนวน	นักศึกษารวม	ค่าใช้จ่ายรวม	%ปันส่วน	ปันส่วนค่าใช้จ่าย
	รูป/คน	รูป/คน		ค่าใช้จ่าย	คณะ
ภาคปกติ					
คณะศาสนาและปรัชญา	17	283	7,816,138.64	6%	468,968.32
คณะศึกษาศาสตร์	18	283	7,816,138.64	6.36%	497,106.42
คณะสังคมศาสตร์	106	283	7,816,138.64	37.46%	2,927,925.53
ภาคสมทบ					
คณะสังคมศาสตร์	142	283	7,816,138.64	50.18%	3,922,138.37
<b>รวม</b>	<b>283</b>				<b>7,816,138.64</b>

**ตารางที่ 4** รายงานต้นทุนต่อหน่วยแยกตามคณะของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563

คณะ	จำนวน	คชจ.ที่ปันส่วน	ต้นทุนต่อหน่วยของคณะ/คน	หมายเหตุ
ภาคปกติ				
คณะศาสนาและปรัชญา	17	468,968.32	27,586.37	
คณะศึกษาศาสตร์	18	497,106.42	27,617.02	
คณะสังคมศาสตร์	106	2,927,925.53	27,621.94	
ภาคสมทบ				
คณะสังคมศาสตร์	142	3,922,138.37	27,620.69	
<b>รวม</b>	<b>283</b>	<b>7,816,138.64</b>		

<p>3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (RM) ที่ 076/2562 เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยอื่นที่ไม่สามารถควบคุมได้โดยมีคณะกรรมการบริหาร ให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และนำแผนนั้นไปปรับปรุงแก้ไข ตามที่ผลการวิเคราะห์นั้นได้ผลลัพธ์ออกมา</p> <p>- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาเขตได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงในด้านต่างๆ ร่วมกับทุกหน่วยงานภายในวิทยาเขตและได้นำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงที่ได้ร่วมกันวิเคราะห์ในภาพของมหาวิทยาลัยมาวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงของวิทยาเขต</p> <p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์ ได้นำปัจจัยเสี่ยงที่ได้ทำการวิเคราะห์มาดำเนินการประเมินโอกาสที่จะเกิดขึ้นและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง</p> <p>-เมื่อวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบแล้วจะนำมาเทียบค่าระดับความเสี่ยงว่าความเสี่ยงนั้นอยู่ในระดับใดซึ่งมี 5 ระดับได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อยและน้อยมาก หลังจากนั้นจึงจัดลำดับความเสี่ยงและเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมากและสูงมาทำการบริหารความเสี่ยง</p> <p>-วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้มีการจัดทำไว้โดยใช้แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยง</p> <p>-วิทยาเขตได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับปีต่อไปโดยพิจารณาจากความเสี่ยงที่เหลืออยู่และทบทวนโอกาสและผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงที่เคยดำเนินการแล้วว่ามีเปลี่ยนแปลงหรือไม่รวมทั้งพิจารณาจากข้อมูลปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างรอบด้าน</p> <p>-จากการบริหารความเสี่ยงของปี 2562กรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการประชุมเพื่อประเมินความเสี่ยงว่าความเสี่ยงที่ได้บริหารไปแล้วลดลงหรือไม่โดยในการประชุมของคณะกรรมการมีการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่ได้บริหารความเสี่ยงไปแล้วพบว่าโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดจากความเสี่ยงดังกล่าวลดลงจากเดิมส่งผลให้ความเสี่ยงแต่ละด้านลดลง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษาลดลง โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตได้กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงเป็นแผนปฏิบัติ คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 มอบนโยบายด้านการพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพในเชิงรุก</li> <li>1.2 มีนโยบายการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผลที่ได้ คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>-มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิรราชวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้ารับการศึกษในปีการศึกษา 2561 จำนวน 52 รูป/คน และในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษา 56 รูป/คน ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้น 4 รูป/คน จึงทำให้มีความเสี่ยงลดลง</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. ความเสี่ยงเรื่องการเพิ่มขึ้นของการใช้ไฟฟ้าผู้บริหารวิทยาเขต ได้กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงเป็นแผนปฏิบัติ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างมาตรการและแผนปฏิบัติการควบคุมการใช้ทรัพยากรไฟฟ้าอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการมอบนโยบายลดการใช้พลังงาน</li> </ul> </li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ไฟฟ้า คือ การทำงานในช่วงเวลา 08.30-12.00 น. ให้บุคลากรงดการเปิดเครื่องปรับอากาศ โดยกำหนดระยะเวลาให้เปิดเครื่องปรับอากาศ ในเวลา 13.00-16.30 น. ผลการติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 3 เดือน ผลการดำเนินงานมีค่าใช้จ่ายไฟฟ้าลดลงอย่างต่อเนื่องในรอบระยะเวลาที่กำหนด ทำให้ความเสี่ยงเรื่องการเพิ่มขึ้นของการใช้ไฟฟ้าลดลง</p> <p>จากการบริหารความเสี่ยงพบว่าทั้ง 2 ด้านสามารถลดความเสี่ยงลงมาได้จากสูงมาเหลือที่ระดับปานกลาง</p>
4	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>คณะผู้บริหารวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัย บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตาม <b>หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ</b> ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>- ได้บริหารภายใต้ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และงบประมาณที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยกำหนดนโยบายให้ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นภายในวิทยาเขต เช่น ให้งานการเงินและบัญชี แจ้งรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าค่าเทอมนักศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตทุกครั้ง เพื่อทราบและการกำกับดูแลงบประมาณวิทยาเขต</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>- คณะผู้บริหารวิทยาเขตมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ กำกับดูแลให้เกิดผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน โดยแบ่งส่วนงานตามแผนผังที่ปรากฏ โดยส่วนงานต่าง ๆ จะต้องมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาเขตทุกเดือนมีการติดตามในรอบ 3 เดือนและ 6 เดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัดให้กับมหาวิทยาลัย ภายในภายนอก</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>- มีการบริหารตามพันธกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างครอบคลุม เช่น การพัฒนาเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยวิทยาเขตได้ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2559 ให้มีคุณภาพโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมวิพากษ์ในการปรับปรุงหลักสูตร และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การบริหารงานของวิทยาเขตเน้นการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกประเภท ได้แก่ นักศึกษา ชุมชน บุคลากร สถานประกอบการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับความพึงพอใจและบรรลุพันธกิจของวิทยาเขตเช่นในส่วนของนักศึกษา และบุคลากร มีการจัดช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการบุคลากร วิทยาลัยช่องทางกล่าวคือมีการติดตั้งกล่องรับความคิดเห็นไว้ที่คณะและมีการกำหนดระบบการจัดการข้อร้องเรียนที่ชัดเจนและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการเปิดกล่องรับความคิดเห็นดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีช่องทางรับความคิดเห็นอื่นเช่นสาย</p>



ตรงรองอธิการบดีแสดงความคิดเห็นผ่าน Web site ของวิทยาเขตฯ และมหาวิทยาลัยฯ เมื่อได้รับข้อคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนวิทยาเขตฯ จะดำเนินการ เพื่อให้ นักศึกษาและผู้ร้องเรียนได้รับความพอใจอย่างรวดเร็วในด้านของชุมชนฯ มีการสำรวจ ความต้องการของชุมชนในด้านการให้บริการทางวิชาการและดำเนินการตามที่ชุมชนต้องการใน ด้านของผู้ประกอบการวิทยาเขตฯ คำนี้ถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างมาก เนื่องจาก เป็นผู้ที่รับนักศึกษาเข้าไปทำงาน โดยวิทยาเขตฯ มีการทำข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนในการ ฝึกสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่เป็นไปตามที่โรงเรียน และสถานประกอบการต้องการมีการรับ ฟังความคิดเห็นจากโรงเรียนที่รับนักศึกษาเข้าฝึกสอนและสถานประกอบการเพื่อนำ มาพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของวิทยาเขตฯ

#### 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

-มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยมีการเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในส่วนของงาน อื่นๆ ตามพันธกิจ จะมีการมอบหมายความรับผิดชอบโดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง เพิ่มเติม และมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบไว้ในคำสั่งนั้น นอกจากนี้ยัง มีการติดตามผลงานตามที่มอบหมายมีการรายงานผลการดำเนินงานพร้อมทั้งหา สาเหตุแนวทางในการแก้ไข/ป้องกันกรณีพบว่าผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้มีการรายงานคณะกรรมการบริหารคณะฯ ผู้บริหารได้มีการตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่ได้ กำหนดไว้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้มี การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจ ที่ ได้กำหนดไว้ 4 ด้านได้แก่

- 1) การผลิตบัณฑิต
- 2) การบริการวิชาการ
- 3) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การวิจัย

#### 5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

-มีการบริหารที่ยึดความโปร่งใสสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ โดยมีการเปิดเผย ข้อสารสนเทศที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาเขตฯ ด้านต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ วิทยาเขตฯ ตลอดจนนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร ประจำวิทยาเขตหรือรายงานต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาตลอดจนในบาง ประเด็นได้มีการประชาสัมพันธ์/แจ้งเวียนให้บุคลากร/ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน ภายนอกได้ทราบ นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบการดำเนินงานจากผู้ตรวจสอบ ภายนอกของมหาวิทยาลัยฯ ทุกสิ้นปีงบประมาณและมีการตรวจสอบผลการ ดำเนินงานจากผู้ตรวจสอบภายนอก (สตง.)

#### 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

-โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรอาจารย์นักศึกษสถานประกอบการ โดยสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้มาช่วยแสดงความคิดเห็นและ บริหารวิทยาเขตตลอดจนในการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรได้มีการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนรวมในการจัดทำ/พัฒนา/วิ

		<p>พากย์หลักสูตร นอกจากนี้ในการจัดทำแผนของวิทยาเขตฯก็จะมีนักศึกษาบุคลากรอาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาพิจารณ์แผนนอกจากนี้การจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและดำเนินการตามแผนด้วย ในส่วนของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาเขตฯมีการเชิญตัวแทนชุมชนตัวแทนสถานประกอบการตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนนักศึกษาเพื่อให้เห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาเขต</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b> -ได้มีการมอบอำนาจให้/ผู้อำนวยการสำนัก/วิทยาลัย/ศูนย์ในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตลอดจนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานชุดต่างๆของคณะฯ เพื่อทำหน้าที่แทนผู้บริหารวิทยาเขตเช่นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง นอกจากนี้ผู้บริหารวิทยาเขตยังมีการกระจายอำนาจและภาระงานเพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b> -ได้นำแนวปฏิบัติ/กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ได้มีการออกแนวปฏิบัติระเบียบข้อบังคับต่างๆขึ้นเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน ในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรมโดยคำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของคณาจารย์และบุคลากรในวิทยาเขตฯ</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b> -มีนโยบายให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาองค์กร ในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นต้น ทั้งนี้วิทยาเขตฯ ใช้ระเบียบและข้อบังคับบุคลากรตามที่งานบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย</p> <p><b>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b> -วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัยมีการประชุมบุคลากร เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารและรับฟังความคิดเห็นพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวความคิดข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทางและมติในการดำเนินงานต่าง ๆ ของวิทยาเขตฯได้มีการประชุมปรึกษาหารือหรือขอความคิดเห็นจากบุคลากรในประเด็นต่าง ๆ เช่นการจัดทำแผนปฏิบัติงานของวิทยาเขต เป็นต้น</p>
5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์</p>	<p>วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัยมีระบบและกลไกการจัดการความรู้และนำสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ที่ 078/2562 กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจน</li> <li>2.กำหนดประเด็นการจัดการความรู้</li> <li>3.คัดเลือกผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในประเด็นที่ต้องการจัดการความรู้</li> <li>4.กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>5.ดำเนินการเพื่อสกัดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ</li> </ol>



<p>อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>6.สรุปผลความรู้ที่ได้รับเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>7.มีการเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลทั่วไปและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>8.ติดตามการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจากระบบและกลไกการจัดการความรู้วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><b>ผลการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตประเด็นการจัดการความรู้ มีการจัดทำคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดทำคู่มือการทำวิจัย สำหรับนักศึกษา ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประชุมวางแผนและพิจารณาประเด็นการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์มหาวิทยาลัย</li> <li>2.มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย</li> <li>3.ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากอาจารย์ในวิทยาเขตโดยพิจารณาจากผู้มีความรู้ความสามารถมีทักษะและประสบการณ์ตรง เพื่อมาแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดี</li> <li>4.คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ และได้ค้นหาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นเช่นจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเป็นคู่มือในประเด็นการจัดการจัดทำคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดทำคู่มือการทำวิจัย สำหรับนักศึกษาจัดทำเป็นรูปเล่มสำหรับแจกอาจารย์ที่มีความสนใจเพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อไป</li> <li>5.ได้นำการจัดการความรู้ ไปเป็นคู่มือในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดทำรูปแบบการเขียนวิจัยของนักศึกษา</li> </ol> <p><b>ผลการจัดการความรู้ด้านการวิจัยเป็นพื้นฐานประเด็นการจัดการความรู้ คือ การจัดทำคู่มือการเขียนรายงานวิจัย เพื่อหาหัวข้อในการได้รับทุนวิจัย สำหรับอาจารย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและการจัดการความรู้ (KM) ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประชุมวางแผนและพิจารณาประเด็นการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์มหาวิทยาลัย</li> <li>2.มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย</li> <li>3.ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากอาจารย์ในวิทยาเขตโดยพิจารณาจากผู้มีความรู้ความสามารถมีทักษะและประสบการณ์ตรงเพื่อมาแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดี</li> <li>4.คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ และได้ค้นหาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นเช่นจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเป็นคู่มือในประเด็นการจัดการจัดทำคู่มือการเขียนรายงานวิจัย สำหรับอาจารย์จัดทำเป็นรูปเล่มสำหรับแจกอาจารย์ที่มีความสนใจเพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อไป</li> </ol>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>5.วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มอบหมายให้อาจารย์ ได้นำองค์ความรู้ ไปเป็นคู่มือในการเขียนรายงานวิจัยสำหรับอาจารย์เพื่อของบประมาณวิจัย</p> <p><b>ผลการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเด็นการจัดการความรู้ โดยมี การจัดทำแนวปฏิบัติโครงการศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการจัดการความรู้ (KM) ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประชุมวางแผนและพิจารณาประเด็น การจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์มหาวิทยาลัย</li> <li>2.กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำการจัดการความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาโครงการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</li> <li>3.แต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคลากรภายในวิทยาเขตโดยพิจารณาจากผู้มี ความรู้ความสามารถมีทักษะและประสบการณ์ตรงเพื่อมาแบ่งปันแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดี</li> <li>4.สรุปการจัดการความรู้ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญและได้ค้นหาเพิ่มเติมจาก แหล่งข้อมูลอื่นเช่นจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเป็นคู่มือในประเด็นการจัดทำ คู่มือแนวปฏิบัติโครงการศิลปวัฒนธรรม จัดทำเป็นรูปเล่มสำหรับแจกบุคคลที่มีความ สนใจเพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อไป</li> <li>5.มอบหมายให้บุคลากร ได้นำการจัดการความรู้ ไปเป็นคู่มือในการฝึกซ้อม และปฏิบัติเพื่อการเผยแพร่สู่ชุมชน</li> </ol>
6	<p>การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2562 รองอธิการบดีได้มอบหมายให้งานบริหารงานบุคคล เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของ วิทยาเขตและมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ 2563 เป็นแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดย ในแผนมีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนไว้อย่างชัดเจนและในการบริหารและพัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบโปร่งใส โดยนำขั้นตอนกฎระเบียบต่างๆ นโยบายของ มหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการของการบริหารงานบุคคล มาใช้ในการปฏิบัติและมีการ กำหนดหน้าที่ที่ชัดเจนมีการจัดทำคำอธิบายลักษณะงาน และมีการพัฒนา บุคลากรตามแผนที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ ชัดเจน มีการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาโดยให้เขียน รายงานหลังจากการอบรม/สัมมนา/โครงการ เสร็จสิ้น พร้อมทั้งจัดทำแผนตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากร ตัวชี้วัด</b> จำนวนระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการ ทบทวนและปรับปรุง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563			
1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาศูนย์บริการ	จำนวนระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการทบทวนและปรับปรุง	1	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาศูนย์บริการ	1.ศึกษาวิเคราะห์รวบรวมกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล 2. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำวิทยาเขตมทสว.ราชวิทยาลัย 3. โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล	-รองอธิการบดี - ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต -ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ -ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ -ผู้ช่วยอธิการบดี -งานบริหารงานบุคคล
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร</p> <p>2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย</p>					
ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563			
1. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร 2. ร้อยละความพึงพอใจของ	80	1. ปรับสภาพแวดล้อมการทำงานให้เหมาะสมเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรม 5 ส หรือการจัดระเบียบที่ทำงาน	ทุกหน่วยงาน

			บุคลากรที่มีต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย		2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบและวิธีทำงานเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. การมอบหมายงานที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและสมรรถภาพของแต่ละบุคคล	-รองอธิการบดี - ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต -ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ -ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ -ผู้ช่วยอธิการบดี -งานบริหารงานบุคคล
	2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร (ต่อ)	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร  2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย		3. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพตามหลักคุณธรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	4. การดำเนินการด้านจรรยาบรรณบุคลากร เช่น การอบรมจรรยาบรรณของบุคลากร		-รองอธิการบดี - ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต -ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ -ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ -ผู้ช่วยอธิการบดี -งานบริหารงานบุคคล
				4. ส่งเสริมให้เสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี	5. โครงการตรวจสุขภาพของบุคลากร		
				5. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวและความภาคภูมิใจในในองค์กร	6. กิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร		
				6. การสร้างระบบสวัสดิการที่ดีให้กับบุคลากร	7. โครงการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพบุคลากร 8. โครงการสินเชื่อกับธนาคาร		

				9. สวัสดิการให้ความช่วยเหลืองานศพ 10. สวัสดิการอื่นๆ	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>					
ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้า	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		หมาย 2563			
4. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40	1. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	1. โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งภายในและต่างประเทศ 2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่บุคลากรในการผลิตงานวิจัย 3. โครงการอบรมการทำผลงานทางวิชาการ	-รองอธิการบดี - ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต -ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ -ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ -ผู้ช่วยอธิการบดี -งานบริหารงานบุคคล
			2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	4. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร 5. โครงการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศ	
<p>การประเมินผลสำเร็จของแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการประเมินความสำเร็จ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากร วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีส่วนร่วมในการร่างระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย</li> </ol>					

		<p>มหาวิทยาลัย และได้มีการจัดคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร และประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ร้อยละ 84.10</p> <p>2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร วิทยาเขตมหาวิทยาลัย ได้ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร และร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 87.50</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น วิทยาเขตมหาวิทยาลัย ได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้เรียนต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ท่าน คือ นายมนตรี รอดแก้ว และนายอาทิตย์ ชูชัย ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ 40.00</p>
7	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนารองของคณะที่ได้ปรับให้</p> <p>การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p>	<p>การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบและกลไกสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ 069/2562 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 เพื่อกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา และมอบหมายให้หน่วยงานหรือคณะกรรมการรับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดระบบการประกันคุณภาพพร้อมกำหนดตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับวิทยาเขต และมีการประสานให้เกิดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบแฟ้มสะสมงานออนไลน์ (e-Portfolio) ซึ่งเป็นระบบกลไกในการบริหารจัดการศึกษา เป็นต้น</p>

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 5.1-01-01	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
MBU.MRC 5.1-01-02	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561-2562
MBU.MRC 5.1-01-03	แผนพัฒนาวิทยาเขตปี 2561-2562
MBU.MRC 5.1-03-04	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
MBU.MRC 5.1-02-01	แผนพัฒนาวิทยาเขต
MBU.MRC 5.1-02-02	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
MBU.MRC 5.1-02-03	สัญญาเงินอุดหนุนงานวิจัยของอาจารย์ (50,000 บาท)
MBU.MRC 5.1-02-04	รายชื่อบุคลากรศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
MBU.MRC 5.1-02-05	ต้นทุนต่อหน่วย
MBU.MRC 5.1-03-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
MBU.MRC 5.1-03-02	แผนการบริหารความเสี่ยง

MBU.MRC 5.1-04-01	เอกสารการมอบหมายงานให้กับส่วนงานต่างๆ
MBU.MRC 5.1-04-02	เอกสารพัฒนาศักยภาพบุคลากร
MBU.MRC 5.1-04-03	รายงานประจำปี 2562
MBU.MRC 5.1-04-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
MBU.MRC 5.1-04-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต
MBU.MRC 5.1-04-06	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล 2541
MBU.MRC 5.1-05-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมวิจัยและองค์ความรู้ (K.M.)
MBU.MRC 5.1-05-02	โครงการ สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ วช. จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
MBU.MRC 5.1-05-03	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อของบ วนน. ปี 64 จัดโดย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU.MRC 5.1-05-04	โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมสถิติทางการวิจัย จัดโดย วิทยาเขตมหาชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU.MRC 5.1-06-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตมหาชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU.MRC 5.1-06-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต
MBU.MRC 5.1-06-03	แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563
MBU.MRC 5.1-07-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
MBU.MRC 5.1-07-02	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษามบปีการศึกษา 2557
MBU.MRC 5.1-07-03	สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตรของคณะกรรมการ
MBU.MRC 5.1-07-04	เพิ่มสะสมงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่
MBU.MRC 5.1-07-05	รายงานการตรวจประเมินของ สมศ. รอบ 3
MBU.MRC 5.1-07-06	ภาระงานอาจารย์

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	✓

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้การประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามองค์ประกอบที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คำสั่งที่ 067/2562 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ได้ยึดระบบวงจรคุณภาพ ตามแนวคิด PDCA ในทุกองค์ประกอบ</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการดำเนินการโดยกำหนดให้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามและผลักดันการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. กำหนดผู้กำกับดูแลโดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ มีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> <li>4. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</li> <li>5. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรของทุกหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตรับทราบและพิจารณา และมีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะในด้านการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และ สนับสนุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก ทุกสาขาวิชา และด้านคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกบางสาขาวิชา</li> </ol>



		<p>6. มีการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร โดยกำหนดให้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำปี โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เป็นผู้ตรวจประเมิน</p> <p>7. หลังจากรับการประเมินคุณภาพภายในทุกหลักสูตรมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
2	<p>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีคณะกรรมการกำกับติดตามและรายงานผลการติดตามงานให้กรรมการประจำสาขาวิชา เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เช่น หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 6 ครั้ง</li> <li>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด</li> <li>3. มีการรายงานผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของอาจารย์ประจำรายวิชาทุกคน ก่อนเปิดภาคการศึกษาและมีการติดตามและรายงานผลการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</li> <li>4. มีการติดตามความก้าวหน้าของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรและมอบให้หัวหน้าสาขาวิชาแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการ</li> <li>5. มีการรายงานผลการจัดทำ มคอ.7 ของแต่ละหลักสูตร</li> <li>6. มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</li> <li>7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาเขตรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้คณะกรรมการบริหารวิทยาเขตรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะในการประชุมกรรมการวิทยาเขต</li> </ol>
3	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีนโยบายจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) ด้านบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อบริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>-มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เช่น โสตทัศนูปกรณ์และสื่อการศึกษา สารสนเทศการค้นคว้าข้อมูล เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>2) ด้านงบประมาณ มีงบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษา เช่น เงินสนับสนุนงานวิจัย เป็นต้น</li> <li>3) ด้านอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>-อาคารสถานที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร</li> </ul> </li> </ol>

		<p>-มีห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและตำราเรียนต่างๆ โดยแบ่งเป็นสัดส่วนเพื่ออำนวยความสะดวกหนังสือตำราเรียนและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>-วัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) และตู้เก็บเอกสารข้อมูล เป็นต้น</p> <p>-ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ระบบ e-port ระบบบริการการศึกษา ระบบสืบค้นฐานข้อมูลวิจัย และมีการอบรมการใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวแก่อาจารย์เพื่อให้ใช้เป็นข้อมูลในการสืบค้นเพื่อทำงานวิจัยต่อไป</p>
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินคุณภาพต่อคณะกรรมการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขาวิชาปรัชญา ผลการประเมินหลักสูตร 3.14 ผ่านการประเมินระดับดี เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563</li> <li>2. สาขาวิชาการปกครอง ผลการประเมินหลักสูตร 3.88 ผ่านการประเมินระดับดี เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563</li> <li>3. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ผลการประเมินหลักสูตร 3.44 ผ่านการประเมินระดับดี เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563</li> </ol>
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเพื่อพิจารณาผลการประเมินระดับหลักสูตร และจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน และร่วมหาแนวทางปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรให้ความสำคัญกับการเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ที่ประชุมเสนอแนะให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมกับสถาบันต่างๆ ทั้งการอบรม/สัมมนานอกสถานที่และการอบรมด้วยระบบออนไลน์</li> <li>2. อาจารย์ควรตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการจำนวนมากขึ้น ที่ประชุมเสนอแนะให้อาจารย์ทุกสาขาวิชาทำผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/ปีการศึกษา</li> </ol> <p>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ จึงได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินนำเสนอเข้าที่คณะกรรมการบริหารวิทยาเขต และนำมาดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป</p>
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<p>วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563 จำนวน 3 หลักสูตร 3 สาขาวิชา ดังนี้</p>

	<p>1. หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีผลการประเมิน 3.14 อยู่ในระดับดี</p> <p>2. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีผลการประเมิน 3.81 อยู่ในระดับดี</p> <p>3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีผลการประเมิน 3.44 อยู่ในระดับดี</p> <p>มีผลการดำเนินงานผ่านในระดับดีทุกหลักสูตร</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBU.MRC 5.2-01-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
MBU.MRC 5.2-01-02	คู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษา (โบว์ชัวร์)
MBU.MRC 5.2-01-03	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ.)
MBU.MRC 5.2-01-04	โครงการ สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ วช.สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
MBU.MRC 5.2-01-05	โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย
MBU.MRC 5.2-01-06	โครงการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต 28-30 สิงหาคม 2562
MBU.MRC 5.2-01-07	โครงการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2563
MBU.MRC 5.2-01-08	โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์คณะสังคมศาสตร์
MBU.MRC 5.2-01-09	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การออกแบบบอร์ดเกม การ์ดเกมและคลาสเกมเพื่อการเรียนรู้แบบแอด ทีพีเลิร์นนิ่ง เปลี่ยนห้องเรียนเป็นห้องเล่น ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
MBU.MRC 5.2-01-10	โครงการอบรมสัมมนาทางด้านภาษาอังกฤษ 2562
MBU.MRC 5.2-01-11	รายงานการประชุม สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
MBU.MRC 5.2-01-12	รายงานการประชุม สาขาวิชาปรัชญา
MBU.MRC 5.2-01-13	รายงานการประชุม สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
MBU.MRC 5.2-01-14	รายงานการประชุมวิทยาลัยศาสตราจารย์ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)
MBU.MRC 5.2-02-01	รายงานการประชุม สาขาวิชาปรัชญา
MBU.MRC 5.2-02-02	รายงานการประชุม สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
MBU.MRC 5.2-02-03	รายงานการประชุม สาขาวิชาการปกครอง
MBU.MRC 5.2-02-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
MBU.MRC 5.2-02-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต
MBU.MRC 5.2-02-06	รายงานการประชุมวิทยาลัยศาสตราจารย์
MBU.MRC 5.2-03-01	รายชื่อบุคลากรอัตราจ้าง
MBU.MRC 5.2-03-02	ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์
MBU.MRC 5.2-03-03	สัญญาเงินอุดหนุนงานวิจัย

MBU.MRC 5.2-03-04	ภาพถ่ายห้องสมุด
MBU.MRC 5.2-03-05	<a href="http://e-port.mbu.ac.th">http://e-port.mbu.ac.th</a>
MBU.MRC 5.2-04-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา ปรัชญา
MBU.MRC 5.2-04-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา การปกครอง
MBU.MRC 5.2-04-03	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
MBU.MRC 5.2-04-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต
MBU.MRC 5.2-04-05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร
MBU.MRC 5.2-04-06	ภาพถ่ายการตรวจประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
MBU.MRC 5.2-05-01	รายงานการประชุมประจำเดือน วิทยาลัยศาสนศาสตร์
MBU.MRC 5.2-05-02	โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์คณะสังคมศาสตร์
MBU.MRC 5.2-05-03	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การออกแบบบอร์ดเกม การ์ดเกมและคลาสเกมเพื่อการเรียนรู้แบบแอด ทีพีเลิร์นนิ่ง เปลี่ยนห้องเรียนเป็นห้องเล่น ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
MBU.MRC 5.2-05-04	โครงการอบรมสัมมนาทางด้านภาษาอังกฤษ 2562
MBU.MRC 5.2-05-05	ผลการประเมินและข้อเสนอแนะแต่ละหลักสูตร
MBU.MRC 5.2-05-06	รายงานผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561
MBU.MRC 5.2-06-01	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาปรัชญา
MBU.MRC 5.2-06-02	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาการปกครอง
MBU.MRC 5.2-06-03	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	√

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

### จุดเด่น

-

### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

### จุดที่ควรพัฒนา

- แต่งตั้งคณะกรรมการ KM ของวิทยาเขตโดยเฉพาะ พร้อมมีการประชุมเพื่อค้นหาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- ระบุความเสี่ยงที่สอดคล้องกับความเป็นจริง พร้อมทั้งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

-

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม(ถ้ามี) :

-

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมิน

#### 3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	3.44	3.44	X
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 20.00	2.50	X
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 45	ร้อยละ 20.00	1.67	X
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 25	-81.44	5.00	√
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	5.00	√
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	1,2,3,4,5	4.00	X
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>			<b>3.61</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	5.00	√
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	35,000 บาท	2,500 บาท	0.50	X
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 60	19.00	4.75	X
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>			<b>3.42</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	1,2,3,4,5	5.00	√
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>			<b>5.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6	5.00	√
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>			<b>5.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	1,2,3,4,6,7	4.00	X
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	5.00	√
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>			<b>5.00</b>	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)</b>			<b>3.91</b>	บรรลุ.... √.....

## 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2 (2.50) 1.3 (1.67) 1.4 (5.00)	1.5(5.00) 1.6(4.00)	1.1 (3.44)	3.60	การดำเนินงานระดับดี
2	3	2.2 (0.50)	2.1(5.00)	2.3 (4.75)	3.42	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1		3.1(5.00)		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1		4.1(5.00)		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2		5.1(4.00) 5.2(5.00)		4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		2.42	4.71	4.10	3.91	การดำเนินงานระดับดี
		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		